

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Wydział: Pedagogiczny i Artystyczny

Kierunek: Pedagogika

Typ: drugiego stopnia ogólnoakademicki

Rodzaj: stacjonarne

Specjalność: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną

Rok akademicki: 2018/2019

Rok studiów: 2 rok

Liczba studentów wpisanych na rok: 41

Opiekun roku: mgr Paweł Garbuzik

Opracowano na podstawie planu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2017/2018

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr zimowy						Semestr letni					
		Rodzaj zajęć	Ilość grup	Liczba godzin na jedną grupę	Liczba godzin	Forma zalicz.	Punkty ECTS	Rodzaj zajęć	Ilość grup	Liczba godzin na jedną grupę	Liczba godzin	Forma zalicz.	Punkty ECTS
1.	Lektorat języka obcego - poziom B2+	lek	wg podz SJO	30	wg podz SJO	Zzo E	1.0 1.0	-	-	-	-	-	-
2.	Pedeutologia	wyk	1	15(*3)	16,5	Zzo	4.0	-	-	-	-	-	-
3.	Pedeutologia	ćw	2	15	30	Zzo		-	-	-	-	-	-
4.	Seminarium magisterskie ¹	sem	8	30	30	Zzo	5.0	sem	8	30	30	Zzo	7.0
5.	Współczesne koncepcje w pedagogice wczesnoszkolnej	wyk	1	10(*3)	11,5	E	3.0	-	-	-	-	-	-
6.	Współczesne koncepcje w pedagogice wczesnoszkolnej	ćw	2	18	36	Zzo		-	-	-	-	-	-
7.	Współczesne koncepcje w polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej	wyk	1	10	10	Zzo	3.0	-	-	-	-	-	-
8.	Współczesne koncepcje w polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej	ćw	2	18	36	Zzo		-	-	-	-	-	-
9.	Współczesne koncepcje w matematycznej edukacji wczesnoszkolnej	wyk	1	10	10	Zzo	3.0	-	-	-	-	-	-

10.	Współczesne koncepcje w matematycznej edukacji wczesnoszkolnej	ćw	2	18	36	Zzo		-	-	-	-	-	-
11.	Współczesne koncepcje w przyrodniczo-społecznej edukacji wczesnoszkolnej	wyk	1	10	10	Zzo	2.0	-	-	-	-	-	-
12.	Współczesne koncepcje w przyrodniczo-społecznej edukacji wczesnoszkolnej	ćw	2	18	36	Zzo		-	-	-	-	-	-
13.	Współcz. koncepcje metod. w pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi w młodszym wieku szkolnym	wyk	1	10	10	Zzo	2.0	-	-	-	-	-	-
14.	Współcz. koncepcje metod. w pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi w młodszym wieku szkolnym	ćw	2	12	24	Zzo		-	-	-	-	-	-
15.	Współczesne koncepcje metodyczne w wychowaniu przedszkolnym	wyk	1	10	10	E	3.0	-	-	-	-	-	-
16.	Współczesne koncepcje metodyczne w wychowaniu przedszkolnym	ćw	2	16	32	Zzo		-	-	-	-	-	-
17.	Nowatorskie koncepcje metodyczne w zakresie planowania pracy pedagogicznej w przedszkolu i klasach I-III	ćw	2	12	24	Zzo	1.0	-	-	-	-	-	-
18.	Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu	pra	pr ind	20	pr ind	Zzo	2.0	-	-	-	-	-	-
19.	Projektowanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w eduk. wczesnoszk. i przedszk.	-	-	-	-	-	-	wyk	1	5	5	E	3.0
20.	Projektowanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w eduk. wczesnoszk. i przedszk.	-	-	-	-	-	-	ćw	2	15	30	Zzo	
21.	Współczesne kierunki modernizacji w dydaktyce na etapie wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	wyk	1	10(*3)	11,5	Zzo	2.0
22.	Współczesne kierunki modernizacji w dydaktyce na etapie wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	10(*2)	22	Zzo	

23.	Współczesne koncepcje w literaturze dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	-	-	-	-	-	-	wyk	1	5	5	Zzo	1.0
24.	Współczesne koncepcje w literaturze dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	15	30	Zzo	
25.	Współczesne koncepcje w muzycznej edukacji wczesnoszkolnej	-	-	-	-	-	-	ćw	2	15	30	Zzo	1.0
26.	Metody terapii pedagogicznej w edukacji przedszk. i wczesnoszkolnej	-	-	-	-	-	-	wyk	1	10	10	E	3.0
27.	Metody terapii pedagogicznej w edukacji przedszk. i wczesnoszkolnej	-	-	-	-	-	-	ćw	2	16	32	Zzo	
28.	Muzykoterapia w pracy z dziećmi w wieku przedszk. i wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	16	32	Zzo	2.0
29.	Terapia ruchowa w pracy z dziećmi w wieku przedszk. i wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	16(*4)	36	Zzo	2.0
30.	Plastyka w terapii dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	16	32	Zzo	2.0
31.	Biblioterapia w pracy z dziećmi w wieku przedszk. i wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	16	32	Zzo	2.0
32.	Nowoczesne metody terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	-	-	-	-	-	-	ćw	2	16	32	Zzo	2.0
33.	Współczesne koncepcje w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	-	-	-	-	-	-	ćw	2	10	20	Zzo	1.0
34.	Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I-III	-	-	-	-	-	-	pra	pr ind	25	pr ind	Zzo	2.0

* liczba godzin prowadzonych w języku obcym