Patronat medialny:

głosnauczycielski

ODEZWA KONKURSOWA

Instytut Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach,
Zakład Pedeutologii, Pedagogiki Pracy i Kształcenia Ustawicznego
pod honorowym patronatem
JM Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
prof. zw. dr hab. Jacka Semaniaka

ogłaszają

Wielki Ogólnopolski Konkurs

na pamiętniki, wspomnienia, dzienniki i inne wypowiedzi osobiste nauczycieli
pod hasłem
„N A U C Z Y C I E L S K I E P R Z E S Ł A N I E ”
(Pokolenia polskich nauczycieli w trosce o przyszłość)

Zwracamy się do nauczycieli wszystkich szczebli i typów szkół oraz placówek oświatowo - wychowawczych w naszym kraju z apelem o wzięcie udziału w konkursie. Nauczycieli, pedagogów, wychowawców prosimy o podzielenie się swymi doświadczeniami życiowymi i zawodowymi oraz własnymi przemyśleniami nad sytuacją oraz perspektywami edukacji i zawodu nauczycielskiego w realiach współczesnej Polski, a także w szerszym kontekście globalnych przemian społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych.

Obecna, **trzecia już edycja** Konkursu stanowi kolejny etap badań pamiętnikarskich nad pokoleniami nauczycieli w Polsce w okresie transformacji. Zależy nam zatem na zgromadzeniu autentycznych materiałów dokumentujących rolę, znaczenie oraz zaangażowane uczestnictwo nauczycieli, poprzez ich pracę pedagogiczną i wychowawczą, w demokratycznych przeobrażeniach w Polsce po 1989r.

Jest to zarazem poszukiwanie odpowiedzi na wiele pytań związanych z relacją: zawód nauczycielski – oblicza zmiany, na kontinuum od startu po finał (wymiar cyklu życia) oraz na przestrzeni 25-cia transformacji w Polsce (wymiar pokoleniowy). Są to pytania o to jaka jest sytuacja trzech pokoleń pracujących obecnie w szkołach nauczycieli w kontekście zmian: epokowych (globalna zmiana kulturowa, kryzys instytucji i organizacji); trwających od 1989r. przemian społeczno-ustrojowych (społeczno-politycznych i edukacyjnych, m.in. zmian wprowadzonych przez reformę oświaty; zmian ekonomicznych z ostatnich lat wywołanych przez ogólnoświatowy kryzys 2008 r) , jaka jest kondycja społeczno-kulturowa i zawodowa nauczycieli, jakie jest ich położenie społeczne, ekonomiczne, jak zmiany wpłynęły na ich życie zawodowe i osobiste, jakie są różnice w odczuwaniu zmiany oraz w przystosowaniu się do niej trzech pokoleń nauczycieli: pokolenia starszego (nauczyciele powyżej 55r.ż.i będący na emeryturze), pokolenia średniego (35-55r.ż.), pokolenia młodego (do 35r.ż.)

Jakie wartości i ideały chcą chronić starsze pokolenia nauczycieli, jakie zaś są zapatrywania, nastawienia i aspiracje młodych, początkujących nauczycieli. Czy i jak dokonuje się nieunikniona zmiana pokoleniowa oraz co wartościowego wnosi?

Obecny konkurs jest kontynuacją zakończonego dokładnie przed dziesięcioma laty Ogólnopolskiego Konkursu na Pamiętniki Nauczycieli pod hasłem: *„Nauczycielska dojrzałość”* (2002-2004) oraz ogłoszonego dwadzieścia lat temu Ogólnopolskiego Konkursu na Pamiętniki *Młodego Pokolenia Nauczycieli* (1992/1993). [1]

[1] Z obu edycji Konkursu drukiem ukazały się dwa wybory pamiętników: „Moja twarz jest niepowtarzalna” 1993; *„Nauczycielska dojrzałość”* 2005; oraz dwie monografie naukowe autorstwa W. Dróżki *”Młode pokolenie nauczycieli. Studium autobiografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych*.” 1997, II wyd. 2004:

Szczególną prośbę kierujemy do nauczycieli starszych, z pierwszego pokolenia polskiej transformacji, które przeważnie znajduje się u schyłku swej nauczycielskiej kariery, bądź jest już na emeryturze. W fazie późnej dorosłości głównym zadaniem i siłą życiową staje się *troska*, a następnie *mądrość*, zaś kryzys, jaki się w tym okresie pojawia, wynika z napięcia miedzy *integralnością* a *rozpaczą* (Erikson). Która z tych nieuchronności podsumowywania i bilansów wieńczy dzieło naszych nauczycieli i wychowawców epoki *Wielkiej Zmiany*. Jak potoczyły się dalsze ich losy. Jakie jest ich usytuowanie społeczne i kulturowe w odmienionej rzeczywistości?

Jest to zarazem pokolenie, którego całe dorosłe życie przypadło na czas demokratycznej transformacji ustrojowej w naszym kraju. Wartości, aspiracje i dążenia tego pokolenia najlepiej wyrazili autorzy pamiętników z lat 1992/93, jako młodzi wówczas, pełni entuzjazmu i zapału, początkujący nauczyciele, na starcie swej nauczycielskiej i życiowej drogi. W kolejnym konkursie *„Nauczycielska dojrzałość”*, gdy radykalne zmiany stały się faktem, nazwali siebie *„Ostatnimi Mohikanami*”. Jaki jest finał ich historii. Co przetrwało z marzeń, dążeń, ambicji i wysiłków. **Jakie przesłanie** chcieliby skierować do swych następców oraz do całego społeczeństwa**.**

Zwracamy się zatem do Państwa z prośbą o osobistą, pisemną wypowiedź i refleksję w formie, jaka Wam najbardziej odpowiada; może to być pamiętnik, dziennik, list, czy też np. luźne zapiski o własnej drodze życiowej, doświadczeniach życiowych, edukacyjno - zawodowych, przemyśleniach, dążeniach, oczekiwaniach, propozycjach itp. Ważne, aby zawierały one szczere relacje z życia oraz własne oceny i refleksje. Najbardziej cenne dla prowadzonych badań będą te wypowiedzi, w których napiszecie szerzej o całym swoim dotychczasowym życiu, tak, jak ono przebiegało: dzieciństwo, wychowanie, szkoły, studia, start w zawodzie, małżeństwo, rodzina, rozwój zawodowy, kariera.

W tym miejscu zwracamy się do **Uczestników Konkursu na Pamiętniki *Młodego Pokolenia Nauczycieli* z przełomu 1992/1993 roku, jak również Uczestników Konkursu pod hasłem *”Nauczycielska dojrzałość”* z lat 2002- 2004**. Napiszcie, jak potoczyło się Wasze życie, czy spełniły się aspiracje i plany. Jak teraz postrzegacie siebie i otaczającą rzeczywistość? Jak widzicie przyszłość swoją, swej rodziny, społeczeństwa oraz rolę nauczyciela. Jakie jest Wasze ***nauczycielskie przesłanie*** na kanwie swego życia i nauczycielskiej drogi**.**

Autorzy winni swoje prace opatrzyć **pseudonimem** i w osobnej, zaklejonej kopercie dołączyć następujące dane o sobie**: imię i nazwisko, wiek (data urodzenia), miejsce zamieszkania, adres do korespondencji, miejsce pracy (typ szkoły), wykształcenie (typ ukończonej szkoły, nazwa uczelni), specjalność zawodowa, nauczany przedmiot czy rodzaj pracy.**

Prace w formie wydruków komputerowych z dołączoną płytą CD lub czytelnych rękopisów należy przesłać listem poleconym do **końca maja 2016** r. pod adresem**: prof. dr hab. Wanda Dróżka, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Instytut Pedagogiki i Psychologii, ul. Krakowska 11, 25-029 Kielce – z dopiskiem „Konkurs*: Nauczycielskie przesłanie*”. Adres e-mail: (**tylko do ew. korespondencji w sprawach dotyczących organizacji konkursu**) wanda.drozka@wp.pl**

Nadesłane prace pozostaną własnością organizatorów i posłużą wyłącznie do analiz naukowych. Wyróżniające się materiały będą publikowane w całości lub we fragmentach **tylko i wyłącznie w porozumieniu i za zgodą autorów**. Gwarantowana jest całkowita **anonimowość**.

Konkurs zostanie rozstrzygnięty przez Jury składające się z wybitnych uczonych i pedagogów.

Wzorem ubiegłych edycji Autorom najciekawszych prac zostaną przyznane nagrody finansowe:

I nagroda - 4 tys. zł, II nagroda - 3 tys. zł, III nagroda - 2 tys. zł.

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do innego podziału nagród.

Wszyscy uczestnicy otrzymają ponadto certyfikaty, zaświadczające o ich aktywnym udziale w Konkursie.

„Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli”, 2008; oraz inne monografie i liczne artykuły naukowe.