

**Studia doktoranckie**  
**na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym UJK**  
**w dyscyplinie pedagogika**

**Obszary zainteresowań i problematyka badawcza opiekunów naukowych**

dr hab. Mirosław Babiaryz, prof. UJK .....	2
dr hab. Sławomir Chrost, prof. UJK.....	4
dr hab. Justyna Dobrołowicz, prof. UJK .....	6
prof. zw. dr hab. Wanda Maria Dróżka.....	8
dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK.....	11
dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK.....	13
dr hab. Ewa Kula, prof. UJK .....	14
prof. zw. dr hab. Bożena Matyjas .....	16
dr hab. Tadeusz Mirosław Sakowicz, prof. UJK.....	19
prof. zw. dr hab. Jolanta Szempruch .....	22

**dr hab. Mirosław Babiaryz, prof. UJK**

e-mail: miroslaw.babiaryz@ujk.edu.pl

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Dziecko/uczeń, nauczyciel i szkoła ze środowiska wiejskiego, dziecko/uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w polskim i europejskim systemie oświaty.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Współczesny nauczyciel w procesie kształcenia i wychowania.
- Dziecko/uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi, nauczycielowi, rodzicowi.
- Szkoła wiejska, uczeń i nauczyciel ze środowiska wiejskiego.
- Rola i zadania profilaktyki społecznej we współczesnym świecie.
- Pedagogiczne aspekty pracy socjalnej, społecznej i resocjalizacji.

**Publikacje:**

**Redakcja prac zwartych:**

*Europejskie wyzwania w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, (red.) Babiaryz M., Kukła D., UJK, Kielce 2012.

*Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Środowisko i programy wspomagające*, (red.) Babiaryz M. UJK, Kielce 2013.

*Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacyjne dylematy o przestrzeni rozwoju integralnego*, (red.), Babiaryz M., Rutkowski M., UJK, Kielce 2013.

*Rozwój integralny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aspekcie kulturowym i religijnym*, (red.), Babiaryz M., Szumilas E., UJK, Kielce 2013.

*Zdrowie i dobrostan. Dobrostan i społeczeństwo*, (red.), Babiaryz M., Szpringer M., Wyd. Naukowe NeuroCentrum, Lublin 2013.

**Rozdziały w pracach zwartych i artykuły w czasopismach naukowych:**

Babiaryz M., Karczewska J., Koziej S., *Kompetencje współczesnego nauczyciela; Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie .... Jan Paweł II wychowawcą najmłodszych*; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedleckie Towarzystwo Naukowe, Siedlce 2012.

Babiaryz M., *Sovmestnaja rabota uciteleia i roditelei*, w: *Formirane na graždanina i profesionalista w uslovjata na universitetskoto obrazovanie*, Association of Professors of Slavonic Countries (APSC) 2013.

Babiaryz M., *Foster Family as a Form of Social Orphanhood Compensation for Children and the Youth*, w: *Sociální pedagogika v kontextu životních etap člověka*, Institut mezioborových studií ČR, Brno 2013.

Babiarz M., Koziej S., *The Idea of Open Educational Resources in the Continuing Education w: Lifelong Learning. Continuing Education for Sustainable Development*, Pushkin Leningrad State University, Sankt Petersburg 2013.

Babiarz M., Szumilas E., *Ocena wybranych aspektów zdrowia dzieci w Polsce w perspektywie badań GUS i badań własnych*, w: *Zdrowie i dobrostan*, red. K. Markocka-Mączka, Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, Lublin 2013.

Babiarz M., Garbuzik P., *Edukacja regionalna jako fundament kreowania społeczeństwa wielokulturowego*, w: *Edukacja w kreowaniu współczesnej rzeczywistości. Możliwości i ograniczenia*, Wydawnictwo Epil, Siedlce 2013.

Babiarz M., Brudniak-Draż A., *Dobrostan a dobrobyt ponowoczesnej rodziny*, w: *Zdrowie i dobrostan. Dobrostan i społeczeństwo*, red. nauk. M. Babiarz, M. Szpringer, Wyd. Naukowe NeuroCentrum, Lublin 2013.

Babiarz M., Masłoń K., *Mobilność polskich studentów i doktorantów z niepełnosprawnością oraz udział w wymianie międzynarodowej na przykładzie programu Erasmus +*, w: *Socjalne posolstwo Jana Pavla II. pre dnešny svet. " Univerzita ako mesto dialogu*, red. Július Krempaský, Verbum, Slovakia 2014.

Babiarz M., *Współpraca nauczyciela i rodziców a bezpieczeństwo ucznia/dziecka*, w: *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Aktualne problemy teorii i praktyki pedagogicznej*, red. nauk. P. Mazur, B. Komorowska, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Chełm 2014.

Babiarz M., Garbuzik P., *Idea kształcenia ustawicznego w kraju o gospodarce opartej na wiedzy*, w: *Edukacja – Technika – Informatyka*, Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2014.

Babiarz M., Rutkowski M., *Inkluzja w edukacji - przestrzeń różnorodności*, w: *Edukacja inkluzyjna. Teoria-System-Metoda, cz.1*, red. nauk. S. Sobczak, L. Pytka, T. Zacharuk Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2015.

Babiarz M., Masłoń K., *Homo Viator. How the process of internationalization has changed student's approach to education in last 25 years.*, w: *Sociálne posolstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet., 1989 a 25 rokov po*, red. Július Krempaský, Verbum, Slovakia 2015.

**dr hab. Sławomir Chrost, prof. UJK**

e-mail: [slawomir.chrost@ujk.edu.pl](mailto:slawomir.chrost@ujk.edu.pl)

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Teoria wychowania, patologie społeczne, pedagogika rodziny, gerontologia, praca socjalna.

Prowadzone badania mają charakter ilościowy oraz jakościowy; charakteryzują się nachyleniem praktycznym, związanym ze zmianami w opiece, wychowaniu i terapii osób w perspektywie nowych wyzwań.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Problematyka ideału wychowania, antropologicznych podstaw wychowania (nurt personalistyczno-chrześcijański).
- Etiologia, symptomatologia i profilaktyka problemów dotyczących patologii społecznych – uzależnień, współzależnienia, przemocy, „dzieci ulicy”, bezdomności, patologii seksualnych, sekt i subkultur, autoagresji i prób samobójczych itp.
- Problemy dotyczące rodziny – spójność, adaptacyjność i komunikacja w rodzinie, rozpad rodziny a sytuacja psychospołeczna dziecka, eurosieroctwo, style wychowania rodzinnego itp. (retrospektywna, diagnostyczna i prognostyczna orientacja badawcza).
- Problemy dotyczące zaspokajania potrzeb oraz innowacyjnych form wspomagania seniorów (paradygmat humanistyczny).
- Etos pracownika socjalnego, zasady subsydiarności (pomocniczości) i solidarności (dobra wspólnego) życia społecznego itp. (w duchu katolickiej nauki społecznej).

**Publikacje:**

**Prace zwarte:**

Chrost S., *Koncepcja człowieka a teleologia wychowania*, WDS Sandomierz 2008.

Chrost S., *La dimensione antropologica nel „Nuovo Catechismo Olandese”*, WDS Sandomierz 2009.

Chrost S., *Homo capax Dei jako ideał wychowania*, Impuls Kraków 2013.

**Redakcja prac zwartych:**

Chrost S., Dąbek J. (red.), *Profilaktyka i mediacja w szkole. Teoria i praktyka*, WDS Sandomierz 2010.

Chrost S., Dąbek J. (red.), *Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży*, WDS Sandomierz-Kielce 2011.

Chrost S., Łagosz R. (red.), *Jestem kimś. Zbiór scenariuszy do pracy opiekuńczo-wychowawczo-terapeutycznej z dziećmi w wieku szkolnym*, WDS Sandomierz 2011.

Chrost S., Stawiak-Ososińska M. (red.), *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe*, Agencja Reklamowa Top Drukarnia Cyfrowa, Kielce 2014.

### **Rozdziały w pracach zwartych i artykuły w czasopismach naukowych:**

Chrost S., *Kościół a prostytutka - zarys problematyki*, w: *Oblicza patologii społecznych*, red. S. Bębas, Radom 2011.

Chrost S., *Kozioł ofiarny w szkole – widzieć, ocenić, działać*, w: *Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży*, red. S. Chrost, J. Dąbek, Sandomierz-Kielce, 2011.

Chrost S., „Człowiek sumienia” jako naczelny cel wychowania, w: *Fenomen sumienia*, red. D. Adamczyk, Kielce 2012.

Chrost S., *Próba „uzdrawiania” człowieka i społeczeństwa - między „chcieć” i „móc”*, w: *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w środowisku otwartym*, red. C. Kustra, M. Fopka-Kowalczyk, Toruń 2013.

Chrost S., *Perception of elderly people and old age – a reserch report*, w: *Socialni pedagogika v kontextu zivotnich etap cloveka*, red. M. Bargel, E. Janigova, E. Jarosz, M. Juzl, Brno 2013.

Chrost S., *Zjawisko alkoholizowania wśród młodzieży na wsi i w mieście*, w: *Patologie społeczne. Przystępczość. Niedostosowanie społeczne*, red. M. Jędrzejko, E. Gładysz, Warszawa 2014.

Chrost S., *Młodzież a wartości*, w: *Wartości w rodzinie i społeczeństwie*, red. T. Sakowicz, K. Gąsior, Kielce 2014.

Chrost S., *Koncepcja relacji wspomagającej opiekun – senior w kontekście teorii Rogersa*, w: *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych*, red. A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Szysko, Toruń 2014.

Chrost S., *Pedagogiczne implikacje humanizmu personalistycznego Wincentego Granata*, „Paedagogia Christiana” 2015, nr 1 (35), s. 181-199.

Chrost S., *Stosunek młodzieży gimnazjalnej do wybranych norm moralnych zawartych w Dekalogu*, „Paedagogia Christiana” 2015, nr 2 (36), s. 143-160.

**dr hab. Justyna Dobrołowicz, prof. UJK**  
[justyna.dobrowicz@ujk.edu.pl](mailto:justyna.dobrowicz@ujk.edu.pl)

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Od momentu uzyskania, w roku 1999, stopnia naukowego doktora problematyka mojej pracy badawczej dotyczyła szeroko rozumianych mediów. Po kilku latach postanowiłam ograniczyć swoje obserwacje do jednej tylko grupy mediów i jednej grupy odbiorców, co umożliwiło przeprowadzenie dokładniejszych badań. Podjęłam próbę zbadania, jaki obraz „kobiecości” kreują popularne pisma dla dziewcząt, do jakiej społecznej roli usiłują przygotować swoje czytelniczki, jakie wzorce postępowania podsuwają. Prowadząc omówione wyżej analizy, uświadomiłam sobie konieczność wychodzenia poza wąsko rozumiane ramy uprawianej dyscypliny i realizowania interdyscyplinarnego podejścia do zajmujących mnie zagadnień. Stąd zainteresowanie kategorią dyskursu, która tradycyjnie związana jest z lingwistyką i badaniami prowadzonymi w ramach językoznawstwa. Badanie prasowego dyskursu na temat edukacji było przedmiotem badań jakie prowadziłam przygotowując pracę habilitacyjną. W przyszłości zamierzam kontynuować badania przekazów medialnych. Zasadność tego kierunku dociekań wynika z obserwowanego dynamicznego rozwoju mediów, który powoduje daleko idące skutki kulturowe i społeczne. Dostrzegam pilną potrzebę badania Internetu, medium najnowocześniejszego, najszybciej zwiększającego swój zasięg i zyskującego, jako interaktywny kanał komunikacji, coraz większą popularność. Interesuje mnie badanie zawartości internetowych blogów i komunikacji użytkowników forów internetowych. Celem takich badań byłoby określenie miejsca i roli nowoczesnych mediów zarówno w sferze myślenia jak i działania współczesnego człowieka.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Mediatyzacja współczesności a procesy socjalizacji i wychowania.
- Analiza zawartości czasopism dla dzieci i młodzieży.
- Wychowanie i kształcenie w warunkach kultury neoliberalnej.
- Media jako współtwórca rzeczywistości społecznej.
- Kultura popularna jako czynnik socjalizacji.

**Publikacje:**

1. *Szkoła jako hipermarket. Obraz szkoły i edukacji w polskim dyskursie prasowym*, „Kultura i Edukacja”, nr 1 (107), 2015
2. *Przekaz wizualny o edukacji w polskim dyskursie prasowym*, „Chowanna” tom I(44), 2015
3. *Szkoła jako supermarket*. „Nowe Horyzonty Edukacji”, nr 3-4(13), 2015
4. *Mediatyzacja współczesności a procesy socjalizacji i wychowania*, „Pedagogia Christiana”, nr 2, 2014
5. *Wizerunek nauczyciela - wychowawcy w wybranych tygodnikach opiniotwórczych*, w: *Mądrość w mediach – od bezmyślności do przemądrzałości*, red. M. Drózdź, Tarnów 2014, s. 299-317

6. *Dyskurs militarny o szkole. Polska edukacja na łamach opiniotwórczych tygodników*, „Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne”, tom 24, 2014
7. *Obraz edukacji w polskim dyskursie prasowym*, Impuls, Kraków 2013
8. *Obraz edukacji na łamach opiniotwórczej prasy polskiej w latach 2009-2010*, „Zeszyty Prasoznawcze”, nr 2, 2013
9. *Hegemonia ekonomicznego myślenia o edukacji w polskim dyskursie prasowym*, „Ruch Pedagogiczny” nr 2, 2013
10. *Współczesna szkoła wobec ekspansji mediów*, „Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane”. Zeszyty kieleckie nr 1, 2011/2012
11. *Polska edukacja na łamach opiniotwórczych tygodników. Analiza dyskursu w praktyce*. w: *Ars Educandi*, tom IX, *Pedagogika krytyczna dziś. Podstawy, dylematy i wybrane problemy*, red. P. Stańczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.
12. *Analiza dyskursu w praktyce. Obrazy edukacji w opiniotwórczej prasie polskiej* w: *Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN*, zeszyt 16 *Dążenie do mistrzostwa. Z doświadczeń warsztatu naukowego dużych, średnich i małych badaczy*, red. B. Dąbrowski, Lublin 2012.
13. *Troska o Innego w zindywidualizowanym społeczeństwie* w: *Troska o Innego. Szkice humanistyczne*, red. J. Sośnicka, J. Dobrołowicz, Kielce 2011, s. 83-86.
14. *Socjalizacja młodego pokolenia w warunkach dominacji kultury popularnej. Analiza treści czasopisma „13. Magazyn Szczęśliwej Nastolatki”* w: *Społeczne problemy ponowoczesności. Duchowość*, red. H. Mielicka, Kielce 2011, s. 135-150.
15. *Zagrożenia socjalizacji w rodzinie w warunkach dominacji kultury popularnej* w: *Wartość i dobro rodziny*, red. J. Jęczeń i M. Stepulak, Lublin 2011, s. 287-297.
16. *Obraz mężczyzny w piśmie dla trzynastolatek* „Forum Nauczycieli” nr 3, 2011
17. *Troska o Innego. Szkice humanistyczne*, red. J. Sośnicka, J. Dobrołowicz, Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Kielce 2011.

**prof. zw. dr hab. Wanda Maria Drózka**

e-mail: [wanda.drozka@ujk.edu.pl](mailto:wanda.drozka@ujk.edu.pl)

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Dziedziny naukowych zainteresowań to pedagogika ogólna, pedeutologia, metodologia nauk społecznych i humanistycznych, socjologia edukacji. Autorka wielu artykułów oraz rozdziałów w monografiach. Specjalizuje się w badaniach biograficznych nad nauczycielami w Polsce po 1989 roku. Jej najbardziej znane książki to: *Pokolenia nauczycieli* (1993); *Nauczyciel – Autobiografia – Pokolenia. Studia pedeutologiczne i pamiętnikoznawcze* (2002); *Młode pokolenie nauczycieli. Studium autobiografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych* (1997; 2004); *Nauczycielska dojrzałość. Pamiętniki średniego pokolenia nauczycieli* (2005), *Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich* (2008). W 2010 roku współredagowała pracę zbiorową pt. *Proces stawania się nauczycielem. Teoria i praktyka*, zaś w 2012 - książkę pt. „*Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników oświaty*. Jest członkiem Prezydium Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (PTP) oraz Association for Teacher Education in Europe (ATEE).

Prowadzi badania naukowe nad wpływem zmiany społeczno – kulturowej, cywilizacyjnej i edukacyjnej na sytuację życiową, kondycję społeczno-kulturową oraz funkcjonowanie zawodowe, a także kształcenie, doksztalcanie i samokształcenie oraz dalszy rozwój zawodowy i wsparcie w tym zakresie nauczycieli (pedagogów, wychowawców) w wymiarze pokoleniowym, cyklu życia oraz cyklu rozwoju zawodowego.

Celem tych badań jest ukazanie kierunków przemian, jakie dokonują się w zawodzie nauczycielskim oraz w środowisku nauczycieli i pedagogów (wychowawców) pod wpływem globalnych, epokowych zmian kulturowych i cywilizacyjnych, transformacji społeczno-politycznej w Polsce po 1989r, reform oświatowych (1999 i kolejnych), wymogów Komisji Europejskiej i OECD w kwestii edukacji oraz jakości nauczycieli i pedagogów.

Prowadzone badania mają charakter empiryczny – ilościowy (ankiety, kwestionariusze, analizy danych wtórnych (statystyk, raportów, sprawozdań, ekspertyz, i in.) oraz jakościowy (metoda biograficzna, wywiad narracyjny, analiza treści pamiętników i autobiografii i innych wypowiedzi osobistych, badania w działaniu, monografie, metoda indywidualnych przypadków).

Badania mają wyraźne aspekty praktyczne, związane z poprawą jakości nauczycieli i pedagogów, podwyższeniem ich profesjonalizmu, poprawą ich kształcenia i doskonalenia zawodowego, a także ze wzmocnieniem jakości szkoły, edukacji, opieki i wychowania w perspektywie nowych wyzwań.

**Proponowana tematyka badawcza:**

Orientacje społeczno-zawodowe i życiowe młodych nauczycieli; relacje nauczyciel-uczeń; trudności roli nauczyciela; wartości i cele życiowe nauczycieli; problemy zawodowe początkujących nauczycieli; styl pedagogiczny nauczycieli; postawy zawodowe nauczycieli; pedagog szkolny; wychowawca klasy oraz w różnych ośrodkach szkolno-wychowawczych; nauczyciel w środowisku wiejskim;

warunki życia i pracy nauczycieli, pedagogów; samokształcenie, doskonalenie zawodowe, rozwój zawodowy; satysfakcja zawodowa; motywy wyboru zawodu; kompetencje zawodowe; awans zawodowy w zawodach nauczyciela i pedagoga; przebieg kariery zawodowej; doświadczenia zawodowe; itp.

Jako profesor nauk społecznych, w tym pedagogiki mogę też prowadzić seminarium doktorskie w zakresie innych pedagogicznych i edukacyjnych zagadnień. Takich jak: różne problemy współczesnej młodzieży, jej stylu życia, aspiracji, planów życiowych i zawodowych, zainteresowań, aktywności kulturalnej, czytelnictwa, spędzania czasu wolnego, wzorów osobowych, postaw wobec wykształcenia, karier szkolnych, itp., a także subkultur, problemów wychowawczych, itp.

W znacznym stopniu mogą to też być tematy dotyczące relacji rodziny i szkoły, współpracy z wychowawcą, wychowania równoległego, wpływu środowiska na efekty nauczania, orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego, itp.

Mogą to być również zagadnienia związane z funkcjonowaniem różnego typu szkół oraz innych placówek oświatowych i wychowawczych (w tym resocjalizacyjnych), a także instytucji społeczno- kulturalnych, sportowych, fundacji, stowarzyszeń, związków, organizacji, kół, itp., które można by badać, analizować i opisywać za pomocą takich metod jak monografia pedagogiczna, analiza dokumentów oraz z wykorzystaniem innych metod i technik badawczych z zakresu nauk społecznych.

### **Publikacje:**

#### **Prace zwarte:**

Dróżka W., *Nauczyciel w środowisku wiejskim. (Działalność społeczna i samokształcenie)*, Wyd. Naukowe WSP, Kielce 1991.

Dróżka W., *Pokolenia nauczycieli*, Wyd. Naukowe WSP, Kielce 1993.

Dróżka W., *Nauczyciel. Autobiografia. Pokolenia. Studia pedeutologiczne i pamiętnikoznawcze*, Wyd. Naukowe AŚ, Kielce 2002.

Dróżka W., *Młode pokolenie nauczycieli. Studium autobiografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych*. Wyd. Naukowe WSP, Kielce 1997, ( II wyd. 2004).

Dróżka W., *Nauczycielska dojrzałość. Pamiętniki średniego pokolenia nauczycieli 2004*, Wybór, opracowanie i posłowie Wanda Dróżka, Wyd. AŚ, Kielce 2005.

Dróżka W., *Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich 2004*, Wyd. Naukowe UJK, Kielce 2008.

#### **Redakcja prac zwartych:**

Dróżka W., Miko-Giedyk J., Miszczuk R., *Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników oświaty*, Wyd. Naukowe UJK, Kielce 2012.

#### **Rozdziały w pracach zwartych i artykuły w czasopismach naukowych:**

Dróżka W., *Triangulacja badań. Badania empiryczne ilościowo-jakościowe*, w: *Podstawy metodologii badań w pedagogice*. Podręcznik akademicki, red. S. Palki, GWP, Gdańsk 2010.

Dróżka W., *Stages of professional teacher career in Poland – in the light of formal requirements as well as in practice*, “*Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne*”, 2012, t.21.

Dróżka W., *O potrzebie integracji osobowości, wiedzy i doświadczenia w kształceniu i rozwoju zawodowym nauczycieli, na kanwie autobiografii i pamiętników różnych pokoleń nauczycieli*, w: *U podstaw tożsamości pedagogiki. Wielowymiarowość pedagogiki –*

*biografistyka – historia*, red. R. Skrzyniarza, E. Smółki, S. Konefała, Wyd. KUL, Lublin 2012, s. 161- 179.

Dróżka W., *Dylematy jakości nauczyciela wobec zmienności kulturowo-społecznego kontekstu jego pracy*, w: *Nauczyciele. Programowe (nie) przygotowanie*, red. B. D. Gołębiak, H. Kwiatkowskiej, Wyd. Naukowe DSW, Wrocław 2012.

Dróżka W., *Między etosem a zawodem. Nauczyciel wobec zadań wychowawczych szkoły*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1-2, 2014.

**dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK**

e-mail: anna.kieszowska@ujk.edu.pl

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Profilaktyka społeczna, resocjalizacja (resocjalizacja penitencjarna i w środowisku otwartym = probacja), reintegracja społeczna osób po przebytej karze pozbawienia wolności, inkluzja społeczna i katalaktyka (w odniesieniu do określonych grup społecznych), Zaburzenia psychiczne a sytuacje problemowe.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Styl życia rodzin zagrożonych wykluczeniem i zdemoralizowanych. Rodziny uwięzionych i ich role społeczne.
- Predyktory kariery przestępczej, kara pozbawienia wolności.
- Zachowania ryzykowne młodzieży (np. zachowania suicydalne, uzależnienia).
- Nieletni w obliczu sytuacji trudnych. Zasoby i potencjały nieletnich a rola pedagoga. Opieka następcza i pomoc postpenitencjarna. Nieletnie macierzyństwo. Losy dzieci porzuconych przez nieletnie matki.
- Resocjalizacja penitencjarna – założenia i możliwości zmiany tożsamości dewianta. Pełnienie roli matki w zakładzie karnym. Dzieciobójstwo – kara pozbawienia wolności – zachowania społeczne. Kurator w roli mediatora i konsultanta.
- Resocjalizacja skazanych z udziałem społeczeństwa. Rodzina w obliczu sytuacji trudnej i współdziałania w powrocie skazanego do środowiska lokalnego. Profilaktyka postdeliktualna.
- Sytuacje problemowe w życiu chorych psychicznie a edukacja inkluzyjna społeczeństwa.

**Publikacje:**

**Prace zwarte:**

Kieszowska A., *Rodziny uwięzionych*, Wyd. UJK, Kielce 2011/2012.

Kieszowska A. *Inkluzyjno-katalaktyczny model reintegracji społecznej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.

**Redakcja prac zwartych:**

Kieszowska A. (red.) *Dylematy współczesnej profilaktyki i resocjalizacji*, Wyd. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy J. Kochanowskiego, Kielce 2008.

Kieszowska A. (red.), *Horizonte der sozialen Wiedereingliederung-Horizons of social reintegration*, Wyd. UJK, Kielce 2010.

Kieszowska A. (red.) *Problems and perspectives of social readaptation*, Wyd. UJK, Kielce 2011.

Kieszowska A. (red.) *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

Ambroziak W., Kieszkowska A. (red.), *Tożsamość grupowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012, cz.II.

Konopczyński M., Kieszkowska A. (red.) *Tożsamość kulturowo-cywilizacyjna dewiantów a ich reintegracja społeczna*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, cz. III .

### **Rozdziały w pracach zwartych i artykuły w czasopismach naukowych:**

Kieszkowska A., *Problemy readaptacyjne osób opuszczających placówki resocjalizacyjne*, „Probacja” Kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości, 2009, nr 2.

Kieszkowska A., *Znaczenie działań pedagogicznych w procesie integracji kataleptycznej*, w: *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna*, red. B. Urban, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

Kieszkowska A., *Coaching jako forma wspomaganie rozwoju w procesie integracji społecznej*, „Probacja” 2010, nr 2.

Kieszkowska A., *Pedagogiczny wymiar probacji wobec osób skazanych warunkowo przedterminowo zwolnionych*, „Probacja”, 2011, nr 4.

Kieszkowska A., *Tożsamość i podmiotowość jednostki w procesie reintegracji społecznej*, w: *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, red. A. Kieszkowska, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

Kieszkowska A., *Wolność, wybór, odpowiedzialność i zobowiązanie przed sobą i grupą w warunkach probacji*, w: *Tożsamość grupowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, red. W. Ambroziak, A. Kieszkowska, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.

Kieszkowska A., *Probacyjny charakter działań na drodze „do wolności”*, w: *Resocjalizacja penitencjarna – aktualne wyzwania i rozwiązania*, red. A. Krause, S. Przybyliński, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.

Kieszkowska A., *Probacja szansą dla osób karanych na poprawę własnego życia*, w: *Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym*, red. B. Urban, M. Konopczyński, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.

Kieszkowska A., *Resocjalizacja osób starszych się i starych w warunkach izolacji więziennej*, w: *Resocjalizacja instytucjonalna – bariery i możliwości*, red. I. Mudrecka, M. Snopek, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013.

**dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK**

e-mail: [s.koziej@ujk.edu.pl](mailto:s.koziej@ujk.edu.pl)

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:** Pedagogika medialna, dydaktyka, kształcenie zawodowe.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Technologia informacyjna w pracy nauczyciela.
- Kompetencje medialne nauczycieli.
- Media w życiu dzieci, młodzieży i studentów (wpływ na proces kształcenia, wychowania, czas wolny).
- Wykorzystywanie mediów do wspomagania szkolnego kształcenia dzieci i młodzieży.
- Technologia informacyjna w kształceniu ustawicznym.
- Kształcenie na odległość z wykorzystaniem Internetu.
- Zagrożenia związane z nieumiejętnym korzystaniem z mediów przez dzieci i młodzież (cyberprzemoc, uzależnienie od mediów, cyberprzestępstwa, niebezpieczne kontakty, niebezpieczne treści).

**Publikacje:**

**Prace zwarte:**

Koziej S., *Selekcja szkolna w szkolnictwie zawodowym*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego, Kielce 1997.

Koziej S., *Świętokrzyskie licea techniczne w procesie przemian szkolnictwa zawodowego*, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2005.

Koziej S., *Теория и технология использования информационных и коммуникационных технологий в системе среднего образования Польши*. Академия, Брест 2006, s. 190.

**Redakcja prac zwartych:**

Koziej S., Babiarz M., *Dziecko wiejskie w dobie cywilizacji informatycznej*, STAMP, Kielce 2006.

Koziej S., Babiarz M., Szpringer M., *Wybrane problemy współczesnej młodzieży. Kontekst psychospołeczny*, STAMP Kielce 2007.

Koziej S., *Szkola w perspektywa XXI wieku. Teraźniejszość – przyszłość. Część 2 Nowe technologie i perspektywy przemian w procesach edukacyjnych*, (red. S. Koziej) Wydawnictwo Uniwersytetu HP Jana Kochanowskiego, Kielce 2009, s. 236.

Koziej S., Jaros I., Kupczewski K., Parlak M., *Kompetentny nauczyciel wczesnej edukacji inwestycją w lepszą przyszłość*, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2013, tom II.

Koziej S., *Личность специалиста: обучение, развитие, здоровье*. Омск. Пловдив. Кельце. (ред. Е. С. Асмаковец, С. Козей, Д. Левтерова, С. П. Мельничкин), Омск, 2014, с. 302.

**dr hab. Ewa Kula, prof. UJK**

e-mail: [ewa.kula@ujk.edu.pl](mailto:ewa.kula@ujk.edu.pl)

**Dyscyplina:** Pedagogika.

**Obszary zainteresowań:**

Biografistyka pedagogiczna, historia myśli pedagogicznej, historia oświaty XVIII-XX wieku, dzieje uniwersytetów.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Nauczyciele szkół średnich w XIX- XXI wieku jako grupa społeczna. Społeczność nauczycielska w kontekście zarówno wydarzeń natury politycznej, jak i pojawiających się kolejnych uregulowań prawnych.
- Kadra naukowo-dydaktyczna szkół wyższych w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Historyczna droga zatrudnienia i ścieżek awansu kadry naukowo-dydaktycznej w szkołach wyższych w Polsce po II wojnie światowej aż do roku 2014, tj. do wejścia w życie znolizowanej ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”, wprowadzającej istotne zmiany dotyczące m.in. udziału pracowników uczelni publicznych w wynikach działań komercjalizacyjnych.
- Biografie pedagogów, nauczycieli akademickich, duchownych (indywidualne i zbiorowe).
- Szkolnictwo średnie i wyższe w XVIII-XX w. na ziemiach polskich.
- Aktualne problemy szkolnictwa wyższego w Europie i w Polsce oraz zagadnienia dotyczące kształcenia ustawicznego.

Wśród proponowanej tematyki badawczej możliwy jest także kontekst historyczny, ponieważ, jak pisał Bogdan Suchodolski:

„Historyczne zainteresowania pedagogów nie są ich indywidualnym kaprysem, lecz wyrażają historyczną naturę wychowawczych procesów i ich badanie. Sięgamy do przeszłości dlatego, iż żyje ona nadal w naszych działaniach i w naszych myślach bądź jako żywa i płodna tradycja, bądź jako szkodliwy upiór, którego należy wygnać”.

**Publikacje:**

**Prace zwarte:**

*Rada Wychowania Publicznego w Królestwie Polskim w latach 1845-1850. Protokoły posiedzeń*, t. 1, Lata 1845 i 1846, wybór i oprac. E. Kula, A. Massalski, Łódź-Kielce 2014. Publikacja wydana w ramach projektu Narodowego Centrum Nauki nr 2011/03/B/HS3/02039

*Rada Wychowania Publicznego w Królestwie Polskim w latach 1845-1850. Protokoły posiedzeń*, t. 2, Lata 1848 - 1850, wybór i oprac. E. Kula, A. Massalski, Łódź-Kielce 2015. Publikacja wydana w ramach projektu Narodowego Centrum Nauki nr 2011/03/B/HS3/02039

*Opera et studio. Wizerunek nauczycieli rządowych szkół średnich w Królestwie Polskim w latach 1862-1873*, Wyd. UJK, Kielce 2012.

Publikacja wydana w ramach projektu Narodowego Centrum Nauki nr 0522/B/H03/2010/38

*Naukowa, literacka i artystyczna twórczość nauczycieli rządowych męskich szkół średnich Królestwa Polskiego w latach 1833-1862*, Wyd. AŚ, Kielce 2006.

## **Rozdziały w pracach zwartych i artykuły w czasopismach naukowych:**

Kula E., *Nauczyciele języka polskiego w szkołach średnich Królestwa Polskiego w okresie przejściowym (1864-1873)*. „Pedagogika”, pod red. K. Rędzińskiego, M. Łapota, t. XXIV, Częstochowa 2015.

Kula E., *Krzemieńczenie – nauczyciele szkół średnich Królestwa Polskiego w latach 1833 – 1873*, w: red. A. Szmyt i H. Stroński, „*Ateny Wołyńskie*” – między historią a współczesnością, Olsztyn-Krzemieniec 2015.

Kula E., Maliszewski T., *Development of Professional Competences in Russia and Lithuania: an Example of Successful International Cooperation in the Field of Adult Education*, “International Letters of Social and Humanistic Sciences”, Vol 51, pp. 1-4, May. 2015  
ISSN 2300-2697, (2015) SciPress Ltd., Switzerland

Kula E., *Środowisko rodzinne i intelektualne Jana Władysława Dawida (1859-1914)*, w: *Wokół historii wychowania. W stulecie śmierci Jana Władysława Dawida*, red. H. Markiewiczowa, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2014.

Kula E., *Hrabia Dmitrij Andriejewicz Tolstoj (1823-1889) i jego reformatorska działalność oświatowa*. „Pedagogika”, red. K. Rędzińskiego, M. Łapota, t. XXIII, Częstochowa 2014.

Kula E., *Panis bene merentium*, or Retired Secondary School Teachers in the Kingdom of Poland, (in:) *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe*, edit. by M. Stawiak-Ososińska and S. Chrost, Kielce 2014.

Kula E., Maliszewski T., *Русско-литовская монография о формировании профессиональных компетенций как пример успешного международного андрагогического сотрудничества*, «Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Научный журнал», № 3, Том 3, Педагогика, Санкт Петербург 2014.

Kula E., *Nauczyciele Rosjanie w szkołach średnich Królestwa Polskiego w okresie przejściowym (1864-1873)*. „Pedagogika”, red. K. Rędzińskiego, M. Łapota, t. XXII, Częstochowa 2013.

Kula E., *Wychowankowie prawosławnych akademii duchownych uczący w szkołach średnich w Królestwie Polskim w okresie przejściowym*. w: *Człowiek – Idea – Dzieło. Prace dedykowane Pani Profesor Stefanii Walasek*, red. B. Jędrychowskiej, Wyd. Chronicon, Wrocław 2013. Artykuł opracowany w ramach projektu NCN, nr 2011/03/B/HS3/02039

Kula E., *Rola seminariów duchownych w kształceniu nauczycieli szkół średnich w Królestwie Polskim w drugiej połowie XIX wieku*. w: *Kształcenie nauczycieli: modele - tendencje - wyzwania wielokulturowej rzeczywistości*, red. E. Żmijewska, Kraków 2012.

Kula E., *Higher education in Poland facing the challenges of lifelong learning* (co-author M. Pękowska), in: *Continuous education as a social fact: monogr.: paral.ed./arr. N.A.Lobanov, E. Kula and M. Pękowska; sci.ed. N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov, Saint-Petersburg 2011.*

Kula E., *Główny Instytut Pedagogiczny w Sankt Petersburgu (1828-1859) i jego rola w kształceniu nauczycieli dla szkół Królestwa Polskiego*, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2010, t. XLVII.

**prof. zw. dr hab. Bożena Matyjas**  
e-mail: bozena.matyjas@ujk.edu.pl

## **Dyscyplina: Pedagogika**

### **Obszary zainteresowań:**

- Dziecko sieroce w instytucjach i rodzinnych formach opieki: sytuacja rodzinna/domowa, szkolna, funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Diagnoza pedagogiczna i formy wsparcia zapobiegające marginalizacji i wykluczeniu edukacyjnemu i społecznemu.
- Polskie tradycje w opiece nad dzieckiem; nowe, m.in. europejskie koncepcje opieki nad dzieckiem i rodziną (tzw. dobre praktyki) oraz ich wykorzystanie w polskich warunkach.
- Dziecko i jego dzieciństwo w rodzinach ryzyka (biednych, bezrobotnych, dotkniętych patologiami, m.in. alkoholizmem, niepełnych).
- Dzieciństwo w środowiskach zróżnicowanych socjokulturowo i ekonomicznie (miasto, wieś) wyrównywanie szans życiowych i dzieci ze środowisk wiejskich.
- Próba opracowania holistycznego i podmiotowego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny znajdującej się w kryzysie (polityka społeczna, pomoc społeczna i praca socjalna, pomoc psychologiczno-pedagogiczna), uwzględniającego zasoby rodzinne i środowiskowe (wyzwalanie kapitału społecznego) w celu modernizowania warunków życia, rozwoju, wychowania i edukacji dzieci.

Wyżej wymienione kierunki działalności naukowej mają charakter interdyscyplinarny, traktują dziecko i jego dzieciństwo podmiotowo i holistycznie/integralnie (orientacja humanistyczna w pedagogice), wskazują na indywidualną i rodzinną (grupową) partycypację w środowisku życia jako czynnik rozwoju i modernizacji własnej przestrzeni egzystencji (w ujęciu wielowymiarowym).

Jestem Autorką 6 monografii autorskich, 12 monografii pod moją (i we współautorstwie) redakcją naukową oraz około 250 artykułów naukowych (m.in. „Kwartalnik Pedagogiczny”, „Praca Socjalna”, „The New Educational Review”, „Culture – History – Globalization”, „Ruch Pedagogiczny”, „Chowanna”, „Pedagogika Społeczna”, „Auxilium Sociale Novum”, „Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”) i rozdziałów w pozycjach zwartych polsko- i angielskojęzycznych

Jestem promotorem 8 prac doktorskich (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), recenzentem około 30 dysertacji. Uczestniczyłam w dwóch przewodach habilitacyjnych: jako recenzent oraz członek Komisji (powołanie z ramienia Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów).

Moją drogę naukową oraz osiągnięcia poznać Państwo korzystając z Systemu POL-on lub Ludzie Nauki (OPI).

### **Publikacje:**

#### **Monografie:**

Matyjas B., Dzieciństwo na wsi. Warunki życia i edukacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.

Matyjas B., Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska. Wyd. „Żak”, Warszawa 2008.

**Prace pod redakcją:**

Matyjas B., (red.) „Studia Pedagogiczne, Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”, Tom XXI, Wyd. UJK, Kielce 2012.

Matyjas B., (red.): Dziecko i jego socjalizacja w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym, Wyd. UJK, Kielce, 2011.

Matyjas B., M. Gościńiewicz, Człowiek stary w rodzinie – o trudnym problemie przemocy wobec starszych, Wyd. UJK, Kielce 2011.

Matyjas B., W. Dróżka (red.): Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga. „Studia Pedagogiczne, Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”, Tom XIX, Wyd. UJK, Kielce, 2010.

Matyjas B., (red.) Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej, Wyd. WŚ, Kielce, 2009.

Matyjas B., M. Porąbaniec (red.): W drodze ku profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego. Wyd. AŚ, Kielce 2008.

**Rozdziały w monografiach i artykuły w czasopismach naukowych:**

Matyjas B., Children in the virtual world. Typology of online risks and prevention measures, (w:) A. Kuzio, J. Kowal, M. Wawrzak-Chodaczek (red.), Social communication in the real and virtual world, LAMBERT Academic Publishing, 2016.

Matyjas B., Dzieciństwo osamotnione w rodzinie niepełnej. Raport z badań, „Kwartalnik Pedagogiczny, 2015, Nr 1.

Matyjas B., Inequality of Educational Opportunities between Rural and Urban Children: Ensuring Equal Educational Opportunities in Polish Reality, JOURNAL of MODERN EDUCATION REVIEW, 2015, T. 5, Nr 4.

Matyjas B., Lokalna i globalna przestrzeń życia dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim, (w:) A. Nobis, P. Badyńska, P. J. Fereński, A. Janus (red.), Lokalna i globalna przestrzeń życia dzieci i młodzieży w środowisku wiejskim, GAJT Wydawnictwo 1991 s.c. Wrocław, 2015.

Matyjas B., Małżeństwo i rodzina-ich znaczenie i wartość w opiniach młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, (w:) A. Rynio, K. Braun, M. Jeziorański, I. Szewczak (red.) Obudzić (nie)odkryty potencjał małżeństwa i rodziny, Wyd. Episteme Lublin, 2015.

Matyjas B., Mediation: a method of conflict resolution in the school environment, (w:) A. Kuzio, J. Kowal, M. Wawrzak-Chodaczek (red.) Communication and Information Technology in Society, Cambridge Scholars Publishing, 2015.

Matyjas B., Wolontariat studencki jako nowa forma wsparcia osób wielorako zagrożonych, (w:) K. Białobrzeska, C. Kurkowski (red.) Zagrożone człowieczeństwo. W poszukiwaniu i rozwijaniu sił społecznych w środowiskach życia, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2015.

Matyjas B., Dzieciństwo w kryzysie-wymiar pedagogiczny i socjokulturowy, (w:) J. Szymanowska (red.) Wyzwania współczesnego dzieciństwa i rodzicielstwa. Praca socjalna w perspektywie działań wychowawczych, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2014.

Matyjas B., Dziecko sieroce w wybranych formach opieki zastępczej, „Praca Socjalna”, 2014, Nr 4.

Matyjas B., Międzypokoleniowy przekaz tradycji wychowawczych (na podstawie badań gimnazjalistów i ich rodziców), (w:) J. Brągiel, B. Górnicka (red.), Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny i możliwości wspomaganie rodziców, Uniwersytet Opolski, Opole, 2014.

Matyjas B., Obraz dzieciństwa globalnego. Kontekst pedagogiczny, „KULTURA – HISTORIA – GLOBALIZACJA”, 2014, Nr IV.

Matyjas B., Ojciec - jego rola i znaczenie w wychowaniu rodzinnym (na przykładzie środowiska wiejskiego), (w:) H. Krause-Sikorska, M. Klichowski, A. Basińska (red.) Children in the postmodern World, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2014.

Matyjas B., Szkoła wiejska jako przestrzeń edukacji dzieci i młodzieży, (w:) K. Chałas, B. Komorowska (red.), Pedagogika szkolna, wczesnoszkolna i przedszkolna. Teoria i praktyka, Wyd. KUL, Lublin, 2014.

Matyjas B., Dzieciństwo jako kategoria badań w pedagogice społecznej, „Ruch Pedagogiczny”, 2013, Nr 2.

Matyjas B., Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Obraz dzieciństwa w świetle badań pedagogiki społecznej, (w:) K. Wątopek (red.), Krzywdzenie dziecka - zapobieganie przemocy, Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. E. Lipińskiego, Kielce, 2013.

Matyjas B., Mediacje jako narzędzie rozwiązywania konfliktów rodzinnych/opiekuńczych, (w:) A. Mitręga, J. Jagoszewska (red.), Komunikacja jako narzędzie (po)rozumienia we wspólnotach społecznych, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2012.

Matyjas B., Szanse edukacyjne dzieci ze środowiska wiejskiego. Stan, uwarunkowania, perspektywy, „Chowanna”, 2012, T. I, Nr 38.

Matyjas B., Trauma dzieciństwa w rodzinie rozbitej. Diagnoza i strategie pomocy, „Pedagogika Społeczna”, 2012, T. 41, Nr 1.

**dr hab. Tadeusz Mirosław Sakowicz, prof. UJK**  
e-mail: [sakowicz@ujk.edu.pl](mailto:sakowicz@ujk.edu.pl)

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Dziedziny naukowych zainteresowań to: pedagogika ogólna, resocjalizacja, socjologia wychowania, socjologia rodziny, pedagogika penitencjarna, systemy normatywne w świadomości przestępców.

Przedmiotem zainteresowań naukowych jest szeroko rozumiana rzeczywistość rodzinna, a szczególnie jej negatywny aspekt, którego przejawem jest złe funkcjonowanie, demoralizacja, przestępczość. Problem badawczy, który stał się wiodącym dla całej drogi poszukiwań, związany jest z przyjęciem założenia, że każdy człowiek, nawet najbardziej zdemoralizowany jest wartością wyjątkową przez fakt swego człowieczeństwa a zatem i potencjalnej wyuczalności, wychowywalności co do poznania i internalizacji wartości i norm społecznie wartościowych i ogólnie obowiązujących. Środowisko rodziny pochodzenia jest najważniejszym z wszystkich środowisk społecznych właśnie dla tego procesu rozpoznawania i internalizacji norm i wartości. Przyjęte założenie pozwoliło spojrzeć na osoby pozbawione wolności jako wymagające szczególnej troski pedagogicznej. Stąd problematyka resocjalizacji nieletnich i dorosłych stanowi główny temat podejmowanych studiów, analiz i opracowań.

**Proponowana tematyka badawcza:**

Tematyka badawcza obejmować może następujące obszary: diagnozowanie zachowań przestępczych koncentrujące się na środowisku rodzinnym i relacjach interpersonalnych środowiska lokalnego; możliwości resocjalizacyjne w placówkach zamkniętych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków najgroźniejszych społecznie; trudności readaptacyjne po odbytej parze pozbawienia wolności; możliwości odbudowy więzi rodzinnej w rodzinach przestępców; świadomość systemów normatywnych a jakość życia w dobie szybkich przemian społecznych; wartości i cele życiowe młodzieży niedostosowanej społecznie; metodyka wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym; rola wychowawcy resocjalizującego w kształtowaniu osobowości przestępcy; osobowość wychowawcy resocjalizującego a dynamika problemów społecznych;

Wypalenie zawodowe pracowników służb mundurowych; warunki życia i pracy funkcjonariuszy służby więziennej; doskonalenie zawodowe wychowawców placówek resocjalizacyjnych; systemy resocjalizacji nieletnich w Polsce i na świecie; samokształcenie i rozwój zawodowy kuratorów sądowych; motywy wyboru zawodu nauczyciela-wychowawcy w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi; awans zawodowy w zawodzie pedagoga resocjalizującego; doświadczenie i kompetencje zawodowe pracowników resocjalizacji penitencjarnej; itp.

Jako doktor habilitowany w zakresie nauk społecznych, w tym pedagogiki mogę prowadzić również seminarium doktorskie w zakresie pokrewnych zagadnień pedagogicznych czy socjologicznych. Wśród nich zaznaczyć można takie, jak: aspiracje życiowe zdemoralizowanej młodzieży; plany życiowe i zawodowe przestępców; zróżnicowane formy i przejawy uzależnień; zainteresowania i pasje życiowe osób niedostosowanych społecznie; zachowania religijne (deklarowane i realizowane) przez osoby

pozostające w konflikcie z prawem; model małżeństwa i rodziny w świadomości wykolejonych społecznie;

Ponadto przedmiotem prowadzonych przeze mnie badań naukowych mogą być problemy dotyczące: struktury i jakości funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych dla kobiet i mężczyzn; współpracy placówek resocjalizacyjnych z instytucjami społeczności lokalnej; kształcenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji zawodowych więźniów; współpracy z fundacjami i stowarzyszeniami w zakresie przygotowania do życia na wolności po odbytej karze więzienia; wykorzystania wspólnot religijnych otwartych na pomoc więźniom w ich trudnościach życiowych i in.

#### **Publikacje:**

#### **Prace zwarte:**

Sakowicz T., *Systemy normatywne w świadomości osób uwięzionych. Studium socjopedagogiczne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.

#### **Rozdziały w pracach zwartych i artykuły w czasopismach naukowych:**

Sakowicz T., *Handel ludźmi jako problem społeczny – aspekt socjopedagogiczny*, w: *Oblicza patologii społecznych*, red. S. Bębas, Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, Radom 2011.

Sakowicz T., *Dziecko w rodzinie naznaczonej przestępczością rodziców*, w: *Człowiek w obliczu trudnej sytuacji życiowej*, red. B. Kaldon, I. Kurlak, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Wydział Nauk Pedagogicznych, Sandomierz-Warszawa 2011.

Sakowicz T., Zawadzka B., *Dziecko w nauczaniu Jana Pawła II – rozważania na kanwie Listu do dzieci*, w: *Dziecko w rodzinie – nadzieje i zagrożenia*, red. T. Sakowicz, K. Gąsior, B. Zawadzka, Zakład Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach, Kielce 2011.

Sakowicz T., *Socjotechnika w pedagogice resocjalizacyjnej*, w: *Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej – ujęcie teoretyczne i praktyczne*, red. R. M. Ilnicka, Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego w Lubinie, Lubin 2011.

Sakowicz T., *Wsparcie ze strony rodziny w świadomości skazanych, a typ popełnionego przestępstwa*, w: *Z rodziną i dla rodziny w dobie globalizacji*, red. H. Marzec, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2011, tom II.

Sakowicz T., *Współczesne możliwości przewyższania zagrożeń w socjalizacji i wychowaniu*, w: *Prawne, administracyjne i etyczne aspekty wychowania w rodzinie*, red. S. Bębas, E. Jasiuk, Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, Radom 2011, Tom II.

Sakowicz T., *Modele ojca w ujęciu historycznym*, w: *Ojciec na rozdrożu. Pedagogiczne, socjologiczne i kulturowe wymiary ojcostwa*, red. M. Kątny, ks. J. Oleszko SAC, A. Wileczek, APOSTOLICUM Wydawnictwo Księży Palotynów Prowincji Chrystusa Króla, Ząbki 2011.

Sakowicz T., *Religijność i moralność więźniów*, w: *Społeczne problemy ponowoczesności. Duchowość*, red. H. Mielicka, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydawnictwo FALL, Kielce 2011.

Sakowicz T., Gąsior K., Wilk M., (red.), *Trud i siła współczesnej rodziny*, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, Zakład Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Kielce 2014, s. 543.

Sakowicz T., *Warunki poprawnego funkcjonowania społecznego przestępców w Europie po odbytej karze pozbawienia wolności*, w: Sylwester Bębas, Elżbieta Kielska (red.), *Tradycja i współczesne nurty w opiece, wychowaniu i resocjalizacji w Europie*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlowej, Radom 2014. s. 41-60.

Sakowicz T., *Trud i siła współczesnej rodziny wobec zróżnicowanych zagrożeń ponowoczesnego świata – analiza socjopedagogiczna*, w: Sakowicz T., Gąsior K. Wilk M., (red.), *Trud i siła współczesnej rodziny*, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, Zakład Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Kielce 2014, s. 543.

Sakowicz T., Gąsior K. (red.), *Wartości w rodzinie i społeczeństwie*, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2014, s. 528.

Sakowicz T., „*Bitwa o rodzinę czy walka z rodziną*” – dylematy współczesnej rzeczywistości społecznej Polski, w: Sakowicz T., Gąsior K., (red.), *Wartości w rodzinie i społeczeństwie*, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2014, s. 11-27.

Sakowicz T., *Niepełnosprawność przestępców*, „Ateneum Kapłańskie”, zeszyt 1(635), styczeń-luty 2015, tom 164, ss. 46-53.

Sakowicz T., Gąsior K., (red.), *Sprawiedliwość i miłość w rodzinie i społeczeństwie*. Tom I, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2015, ss. 333.

Sakowicz T., *Sprawiedliwość i miłość w rodzinie podstawą sprawiedliwości i miłości w społeczeństwie*, w: Sakowicz T., Gąsior K., (red.), *Sprawiedliwość i miłość w rodzinie i społeczeństwie*. Tom I, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2015, s. 310-319.

Gąsior K., Sakowicz T., (red.), *Sprawiedliwość i miłość w rodzinie zagubiona i odnaleziona*. Tom II, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2015, ss. 370.

Sakowicz T., *O narkomanii w polskich mediach drukowanych. Krytyczna analiza wybranych karykatur*, w: GĄSIOR Krzysztof, SAKOWICZ Tadeusz (red.), *Sprawiedliwość i miłość w rodzinie zagubiona i odnaleziona*. Tom II, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2015, s. 354-370.

Sakowicz T., *Morálka věžňů jako sociální a resocializační problém*, w: Miloslav Jůzl a kol. (red.), *Epistemologická východiska penitenciární vědy*, Institut mezioborových studií, s.r.o., Brno 2015, s. 174-187.

Sakowicz T., *Rodzina w sytuacji stygmatyzacji społecznej. Kontekst wychowawczo-socjalizacyjny*, w: Janusz Mariański, Marek Marczewski (red.), *Pedagogika rodziny. Podejście interdyscyplinarne*, Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku, Gdańsk 2015, s. 217-271.

**prof. zw. dr hab. Jolanta Szempruch**

e-mail: jolanta.szempruch@ujk.edu.pl

**Dyscyplina:** Pedagogika

**Obszary zainteresowań:**

Pedagogika ogólna, pedeutologia, teoria szkoły, polityka oświatowa, pedagogika wczesnoszkolna, dydaktyka. Dorobek z tych obszarów badawczych prezentowany jest w monografiach autorskich, pracach pod redakcją, rozdziałach w pracach zbiorowych i artykułach.

**Proponowana tematyka badawcza:**

- Funkcjonowanie nauczyciela w zreformowanym systemie oświatowym.
- Zmiany społeczne a funkcjonowanie młodzieży.
- Kształcenie i wychowanie na różnych szczeblach edukacji.
- Uwarunkowania procesu kształcenia i wychowania.
- Przemiany szkoły i edukacji.
- Podmiotowość w procesach kształcenia i wychowania.
- Funkcjonowanie współczesnej rodziny.
- Funkcjonowanie człowieka w wymiarze społecznym.
- Zagrożenia współczesnej młodzieży.

**Monografie:**

Szempruch J., Umiejętności czytania a osiągnięcia szkolne uczniów klas początkowych, WSP, Rzeszów 1997.

Szempruch J., Pedagogiczne kształcenie nauczycieli wobec reformy edukacji w Polsce, WSP, Rzeszów 2000.

Szempruch J., Nauczyciel w zmieniającej się szkole. Funkcjonowanie i rozwój zawodowy, Rzeszów 2001.

Szempruch J., Planowanie rozwoju szkoły, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2007.

Szempruch J., Założenia, zasady opracowania i modyfikacji programu kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2009.

Szempruch J., The School and the Teacher in the Period of Change, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

Szempruch J., Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

Szempruch J., Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.

### **Książki pod redakcją:**

Szempruch J. (red.). Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Strategie rozwoju, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006, ISBN 978-83-7338-182-7.

Szempruch J. (red.), Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Teoria i praktyka, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006, ISBN 978-837338-183-4.

Szempruch J. (red.), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, Seria Pedagogiczna, Pedagogika i Psychologia 3, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006, ISSN 1643-0484, ISSN 1643-0530.

Szempruch J. (red.), W zgodzie z sobą i z innymi. Program i scenariusze zajęć z profilaktyki uzależnień i zachowań prospołecznych, Innovatio Press, Lublin 2009, ISBN 978-83-927994-5-0, ss. 126.

Szempruch J., Blachnik-Gęsiarz M. (red.), Adaptacja zawodowa nauczyciela, Wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2009, ISBN 978-83-61425-09-0, ss. 268.

Szempruch J., Blachnik-Gęsiarz M. (red.), Profesjonalne funkcjonowanie nauczyciela, Wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2010, ISBN 978-83-61425-11-3, ss. 282.

Szempruch J., Wojciechowska M., Karczewska J.(red.), Kultura – edukacja: ciągłość i tendencje zmian, Wydawnictwo Libron, Kielce 2011, ISBN 978-83-62196-17-3, ss.368.

Szempruch J., Zbróg Z., Ratajek A. (red.), Profilaktyka i terapia z perspektywy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Libron, Kielce 2011, ISBN 978-83-62196-16-6, ss. 245.

Szempruch J., Szymański M. J. (red.), W trosce o nauki pedagogiczne i rozwój polskiej edukacji. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Czesławowi Banachowi, Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Lublin-Kraków 2011, ISBN 978-83-62074-41-9, ss. 399.

Szempruch J., Kwaśniewska M., Szplit A. (red.), Podmiotowość w edukacji – wymiary i konteksty, Wydawnictwo LIBRON, Kielce 2011, ISBN 978-83-62196-19-7, ss. 290.

Szempruch J., Zyzik E., Parlak M. (red.), Nauczyciel i uczeń w przestrzeni edukacyjnej, Wydawnictwo LIBRON, Kielce 2011, ISBN 978-83-62196-18-0, ss. 339.

J. Szempruch, B. Bugajska-Jaszczołt, L. Pawelec, I. Stańczak (red.), Oblicza wychowania, Wydawnictwo LIBRON, Kielce 2011, ISBN 978-83-62196-18-0, ss. 243.

### **Rozdziały w monografiach**

Szempruch J., Szkoła i nauczyciel wobec przemian społeczno-kulturowych [w:] W trosce o nauki pedagogiczne i rozwój polskiej edukacji. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Czesławowi Banachowi, red. J. Szempruch, M. J. Szymański, Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Lublin – Kraków 2011, s. 169-182, ISBN 978-83-62074-41-9.

Szempruch J., Relacje teorii i praktyki pedagogicznej w kształtowaniu wiedzy profesjonalnej nauczyciela, [w:] Kultura – edukacja: ciągłość i tendencje zmian, red. J. Szempruch, M. Wojciechowska, J. Karczewska, Kielce 2011, Wydawnictwo Libron, s. 109-125, ISBN 978-83-62196-17-3.

Szempruch J., Nauczyciel wobec wyzwań edukacyjnych późnej nowoczesności, [w:] Wczesna edukacja wobec wyzwań współczesności, red. I. Adamek, Z. Zbróg, Kraków 2011, Wydawnictwo LIBRON, s. 203-222, ISBN: 978-83-62196-20-3.

Szempruch J., Zadania edukacji wobec zmiany społeczno-kulturowej [w:] Ewaluacja i innowacje w edukacji. Edukacja. Oczekiwania a rzeczywistość, red. J. Grzesiak, A. Karpińska, J. Mastalski, UAM w Poznaniu Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, Kalisz 2012, ISBN 978-83-62135-79-0, s. 103-112.

130. Rozwój kompetencji nauczycieli w kontekście zmian społeczno-kulturowych a jakość kształcenia i wychowania [w:] W obliczu ewaluacji i innowacji, red. K. Denek, L. Pawelski, B. Urbanek, K. Wenta, UAM w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Kalisz – Szczecinek 2012, ISBN 978-83-62135-82-0, s. 81-90.

Szempruch J., Edukacyjne przygotowanie człowieka do funkcjonowania w wymiarze społecznym [w:] Problemy edukacji jutra w dobie globalizacji, red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2012, ISBN 978-83-61991-60-1,

s. 37-54.

Szempruch J., Nauczyciel wobec dylematów dzieciństwa w czasach zmiany społecznej [w:] Edukacyjne dylematy dzieciństwa, red. G. Kryk, M. Szelepawy, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2012, s. 181-193, ISBN 978-83-60730-55-3.

Szempruch J., Funkcjonowanie nauczyciela w społeczeństwie wiedzy [w:] Kompetencje współczesnego nauczyciela, red. T. Zacharuk, A. Niewęglowska, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2012, t. II, s. 274-283, ISBN 978-83-934036-9-1.

Szempruch J., Rozwój kompetencji przedsiębiorczości w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej [w:] Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w gospodarce opartej na wiedzy: doświadczenia, najlepsze praktyki, perspektywy, red. Z. Gaś, Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Lublin 2012, s. 79-89, ISBN 978-83-62074-70-9.

Szempruch J., Wsparcie nauczyciela w rozwoju kompetencji zawodowych, [w:] Kompetentny nauczyciel wczesnej edukacji inwestycją w lepszą przyszłość, red. B. Bugajska-Jaszczołt, J. Karczewska, A. Przychodni, E. Zyzik, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2013, t. 1, s. 59-69, ISBN 978-83-61982-66-1; 978-83-61982-62-3.

Szempruch J., Kierunki zmian w doskonaleniu zawodowym nauczycieli, [w] Edukacja jutra od uniwersytetu do starości. Aspekty edukacji osób dorosłych, red. K. Denek, A. Kamińska, P. Oleśniewicz, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2014, s. 153-166, ISBN 978-83-61991-91-5.

Szempruch J., Nowe technologie w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy i edukacji, [w:] Multimedialny wymiar edukacji, red. D. Morańska, K. Wójcik, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2014, s. 39-54, ISBN 978-83-62897-53-7.

Szempruch J., Wyzwania dla edukacji w zmieniającym się społeczeństwie [w:] Edukacja i gospodarka w kontekście procesów globalizacji, red. W. Kojs, K. Wójcik, E. Rostańska, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014, s. 249-260, ISBN: 978-83-7850-691-1.

Szempruch J., Wypalenie zawodowe nauczycieli w szkolnej codzienności, [w:] Codzienność szkoły. Nauczyciel, red. J.M. Łukasik, I. Nowosad, M.J. Szymański, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014, s. 147-160, ISBN 978-83-7850-530-3.

Szempruch J., Twórcza aktywność nauczyciela w zmieniającej się szkole, [w:] Twórczość – kreatywność – nauczyciel. Księga wydana z okazji 10-lecia Polskiego stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych, red. L. Pawelski, B. Urbanek, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli

Twórczych, Szczecinek 2014, s. 271-282, ISBN 978-83-936269-2-25.

Szempruch J., Przemiany funkcji i zadań zawodowych a stres doświadczany przez nauczyciela, [w:] Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji, red. W. Kojs, E. Rostańska, K. Wójcik, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 67-76, ISBN 978-83-64927-12-6.

Szempruch J., Rozwój badań nad nauczycielem a (auto)ewaluacja jego pracy, [w:] Ewaluacja i innowacje w edukacji. Jakość innowacji i ewaluacji w edukacji, red. J. Grzesiak, UAM w Poznaniu, PWSZ w Koninie, Kalisz-Konin 2015, s. 225-237, ISBN 978-83-65038-08-1.