



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 30 września 2016 r.

Poz. 1594

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOŁNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>

z dnia 26 września 2016 r.

### w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8

Na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 określa załącznik do rozporządzenia.

**§ 2.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2016 r.<sup>2)</sup>

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego: wz. A. Bobko

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1896).

<sup>2)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1520), które traci moc w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1311).

**CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI TYPOWE DLA KWALIFIKACJI UZYSKIWANYCH  
W RAMACH SZKOLNICTWA WYZSZEGO PO UZYSKANIU KWALIFIKACJI PEŁNEJ NA POZIOMIE 4 – POZIOMY 6–8**

**I. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6–8**

| Kategorie charakterystyki kwalifikacji  | Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu               | Kod składnika opisu | Poziom 6   | Kod składnika opisu | Poziom 7   | Kod składnika opisu | Poziom 8   |
|---|---|---------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|
| <b>Wiedza: absolutent zna i rozumie</b> | Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG              | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie, wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia | P7S_WG              | w pogłębianym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie, wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia | P8S_WG              | w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej |

|  |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Kontekst / uwarunkowania, skutki   | P6S_WK   | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  | P7S_WK  | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji   | P8S_WK  | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                          |  |
|  |  | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasadą ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |   | ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasadą ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |   | ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności bardziej   |  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>   | Wykorzystanie wiedzy / rozwijywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW   | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwijać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:<br>– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy oraz tych informacji, syntezy i interpretacji i prezentacji tych informacji, | P7S_UW  | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwijać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:<br>– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy oraz tych informacji, syntezy i interpretacji i prezentacji tych informacji, | P8S_UW   | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wynajmowania zadań o charakterze bardowczym, a w szczególności:<br>– definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę bardowczą,<br>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,<br>– wnioskować na podstawie wyników badań |
|  |  |  | – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntez tych informacji,  | – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntez tych informacji,  |   | – transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej |  |
| Komunikowanie się / odberanie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S_UK   | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii  | P7S_UK  | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kategoriami odbiorców   | P8S_UK  | upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych                  |  |
|  |  |  | brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich   |   | inicjować debatę  | uczestniczyć w dyskursie naukowym  |  |
|  |  |  | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu  |   |   | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu      |  |

|   |        |   |  |  |
|---|--------|---|--|--|
|   |        | Sytemu Opisu Kształcenia Językowego   | temu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii                    | nictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym   |
| Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa  | P6S_UO | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole                      | P7S_UO kierować pracą zespołu  | P8S_UO planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym |
| Uczę się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób                                  | P6S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie          | P7S_UU samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P8S_UU samodziennie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób              |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do  | P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy  | P7S_KK krytycznej oceny odbieranych treści   | P8S_KK opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi             |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu publicznego | P6S_KO | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P7S_KO wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | P8S_KO uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych   |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu   | P6S_KR | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                   | P7S_KR odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:   | P8S_KR podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:  |
|   |        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia badań w sposób niezależny,</li> </ul>                                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | – dbałości o dorobek i tradycję zawodu | – podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | – respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej |
|--|--|--|--|--|

**II. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6 i 7 (rozwińięcie opisów zawartych w części I)**

**Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**

| Kod składnika opisu                    | Poziom 6  |  | Poziom 7   |   |
|--|---|--|--|---|
|  | profil ogólnokademicki  | profil praktyczny  | Kod składnika opisu  | profil ogólnokademicki  |
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |   |  |  |   |
| P6S_WG                                 | miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju                                     | zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej | P7S_WG   | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju   |
| P6S_WG                                 | teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów                              | P7S_WG   | w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów                                   | w pogłębionym stopniu zastosowania metod analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |
| P6S_WG                                 | metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | P7S_WG   | zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów           | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju   |
| P6S_WK                                 | zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | P7S_WK   | w pogłębionym stopniu zasad budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców | indywidualnej przedsiębiorczości  |
| P6S_WG/K                               | zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów   | P7S_WG/K   | w pogłębionym stopniu zasad działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów   | w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców                  |

| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>                |  |
|---|--|
| P6S_UW  | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązyania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów                             |
| P6S_UW  | rozpoznać wertywory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |  |
| P6S_KR  | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form  |
| P7S_UW  | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązyania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów                             |
| P7S_UW  | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wertywów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym          |
| P7S_KR  | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form  |

### Obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |  |
|--|--|
| P6S_WG                                 | teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  |
| P6S_WG                                 | charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk  |
| P6S_WG                                 | cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania  |
| P6S_WK                                 | zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |  |
| P6S_UW                                 | identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów                                  |
| P7S_UW                                 | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| P6S_UW | analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  |
| P6S_UW | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów       | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm |

### Obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

| Kod składnika opisu                    | Poz. 6  |                   | Kod składnika opisu | Poz. 7  |   |
|--|---|-------------------|---------------------|---|---|
|  | profil ogólnoakademicki   | profil praktyczny |                     | profil ogólnoakademicki   | profil praktyczny   |
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |   |                   |                     |   |   |
| P6S_WG                                 | metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów                         |                   | P7S_WG              | w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – postraff samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości | w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych i ich zastosowań właściwych dla kierunku studiów, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości |
| P6S_WG                                 | praktyczne przykłady implementacji metod stosowanych do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla danego kierunku studiów |                   | P7S_WG              | aktualne kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów   | najnowsze techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych przydatnych w zastosowaniach w zakresie kierunku studiów   |

|  |   |                     |   |  |
|--|---|---------------------|---|--|
| P6S_WK   | podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową   | P7S_WK              | uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową  | uwarunkowania etyczne i prawne, związane z praktycznymi zastosowaniami zdobytej wiedzy oraz wdrożeniami  |
| <b>Umięjętności: absolwent potrafi</b>                   |   |                     |   |  |
| P6S_UW   | analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania z wykorzystaniem poznanych twierdzeń i metod, w tym symulacji komputerowych i metod numerycznych | P7S_UW              | planować i wykonywać podstawowe badania, doświadczania lub obserwacje dotyczące zagadnień poznawczych właściwych dla danego kierunku studiów  | analizować problemy, w tym specyficzne dla przyszłej aktywności zawodowej, oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody, w tym symulacje komputerowe i metody numeryczne  |
| P6S_UW   | planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski   | P7S_UW              | w sposób krytyczny oceniać wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także przedyskutować błędy pomiarowe i możliwości optymalizacji stosowanych procedur  | odnieść zdobytą wiedzę do zastosowań praktycznych  |
|  |   | P7S_UW              | zastosować zdobytą wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych   |  |
| <b>Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych</b> |   |                     |   |  |
| Kod składnika opisu                                      | Poz. 6  | Kod składnika opisu | Poz. 7  |  |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie                          | profil ogólnokademicki  | profil praktyczny   | profil ogólnokademicki  | profil praktyczny  |
| P6S_WG   | metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów   | P7S_WG              | w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych w pracy badawczej i działańach praktycznych | w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych, w tym stosowanych w działalności społeczno-gospodarczej |

|  |   |        |   |   |
|--|---|--------|---|---|
| P6S_WG                                 | związki między osiągnięciami wybranej dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | P7S_WG | aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów  | aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów i potencjalne kierunki praktycznego wykorzystania osiągnięć badawczych   |
| P6S_WG                                 | podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku studiów  | P7S_WG | zasady planowania badań oraz procesów technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  | zasady planowania badań oraz procesów technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  |
| P6S_WK                                 | podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową   | P7S_WK | podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową   | podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową   |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |   |        |   |   |
| P6S_UW                                 | zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  | P7S_UW | zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów i opartej na tych dziedzinach działalności społeczno-gospodarczej | zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów i opartej na tych dziedzinach działalności społeczno-gospodarczej |
| P6S_UW                                 | przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych            | P7S_UW | planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych                            | planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych                            |
| P6S_UW                                 | przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych            | P7S_UW | analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych  | analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych i proponować rozwiązania o charakterze praktycznym   |
| P6S_UW                                 | analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne  | P7S_UW | analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne  | analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne  |

## Obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych

| Kod składnika opisu                    | Poz. 6<br>profil ogólnoakademicki   | Poz. 6<br>profil praktyczny | Kod składnika opisu | Poz. 7<br>profil ogólnoakademycki i profil praktyczny   |
|--|---|-----------------------------|---------------------|---|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |   |                             |                     |   |
| P6S_WG                                 | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych  |                             | P7S_WG              | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych  |
| P6S_WK                                 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości   |                             | P7S_WK              | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości   |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |   |                             |                     |   |
| P6S_UW                                 | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiar i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski   |                             | P7S_UW              | planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski   |
| P6S_UW                                 | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:<br>– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,<br>– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,<br>– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich |                             | P7S_UW              | formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych:<br>– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,<br>– integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów,<br>– ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii),<br>– stosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty poza-techniczne,<br>– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich |
| P6S_UW                                 | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania   |                             | P7S_UW              | dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia)  |
| P6S_UW                                 | zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów   |                             | P7S_UW              | zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne – złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związany z kierunkiem studiów, oraz zrealizować ten projekt, co najmniej w części, używając właściwych metod, technik i narzędzi, przy stosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe metody, techniki i narzędzia   |

|        |   |
|--------|---|
| P6S_UW | rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską |
| P6S_UW | wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działyńnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów  |

### **Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**

| Kod składnika opisu                    | Poziom 6  |   | Kod składnika opisu   | Poziom 7                                    |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | profil ogólnokadernicki i profil praktyczny   | profil ogólnokadernicki i profil praktyczny |   | profil ogólnokadernicki i profil praktyczny | profil ogólnokadernicki i profil praktyczny   |
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |   |   |   |   |   |
| P6S_WG                                 | fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia budowej i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia | P7S_WG                                      | aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia szczególną budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia | P7S_WK                                      | zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowania prowadzeniowych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia |
| P6S_WK                                 | w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia   | P7S_WK                                      | zasady praktyki opartej na argumentach naukowych  | P7S_WK                                      | uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w wybranym obszarze działalności zawodowej  |
| P6S_WK                                 | teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  | P7S_WK                                      |   |   |   |
| P6S_WK                                 | mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów  | P7S_WK                                      |   |   |   |

|   |   |        |  |
|---|---|--------|--|
| P6S_WK  | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działań zawodowej związanej z programem kształcenia   | P7S_WK | zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia  |
| P6S_WK  | miejscze zawodu związaneego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym  |        |  |
| P6S_WK  | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia   |        |  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>                |   |        |  |
| P6S_UW  | posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia   | P7S_UW | posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia  |
| P6S_UK  | komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związany z programem kształcenia  | P7S_UK | stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi oraz wykorzystania wykonalnych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych             |
| P6S_UW  | identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia | P7S_UW | w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowania ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami  |
| P6S_UW  | korzystać z technik informacyjnych w celu pozykowania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia                                   | P7S_UW | posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozykowania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane  |
| P6S_UW  | identyfikować błędy i zaraniebania w praktyce   | P7S_UW | identyfikować błędy i zaraniebania w praktyce  |
| P6S_UO  | planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków   | P7S_UO | wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych   |
| P6S_UW  | wykażać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia                       | P7S_UW | wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia |
|   |   | P7S_UK | pełnić rolę przywodzącej w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych  |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |   |        |  |
| P6S_KK  | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu   | P7S_KK | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu  |
| P6S_KR  | okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro   | P7S_KR | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwe pojęta solidarność zawodową  |
| P6S_UO  | współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu  | P7S_UO | troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników   |

|        |   |        |   |
|--------|---|--------|---|
| P6S_KK | rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | P7S_KK | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań |
| P6S_UK | formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu                    | P7S_UK | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej   |
| P6S_KR | właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów  | P7S_KR | demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną  |

### Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

| Kod składnika opisu                    | Poz. 6<br>profil ogólnokademicki<br>profil praktyczny  | Kod składnika opisu | Poz. 7<br>profil ogólnokademicki<br>profil praktyczny  |
|--|--|---------------------|--|
| <b>Wiedza: absolwentзна i rozumie</b>  |  |                     |  |
| P6S_WG                                 | metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  | P7S_WG              | w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  |
| P6S_WG                                 | rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i złożownoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia  | P7S_WG              | w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i złożownoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia  |
| P6S_WG                                 | stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich   | P7S_WG              | w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich  |
| P6S_WG                                 | zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów | P7S_WG              | w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów |
| P6S_WK                                 | podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową   | P7S_WK              | uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |  |                     |  |
| P6S_UW                                 | stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  | P7S_UW              | stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów   |
| P6S_UW                                 | pod kierunkiem opiekuna prowadząc proste eksperymenty i pomiarły, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski   | P7S_UW              | samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski   |

|        |  |        |   |
|--------|--|--------|---|
| P6S_UW | dokonywać identyfikacji i standardej analizy zjawisk, wykonywać techniczne zadania inżynierskie oraz stosować typowe techniki i ją optymalizować, a także podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązyaniu problemów w zakresie produkcji żywieniowej, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie | P7S_UW | dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować specjalistyczne techniki zgodnie z kierunkiem studiów i je optimalizować, dostosowując je do zasad przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka |
|--------|--|--------|---|

### Obszar kształcenia w zakresie sztuki

| Kod składnika opisu                    | Poz. 6<br>profil ogólnoaakademicki i profil praktyczny  | Kod składnika opisu | Poz. 7<br>profil ogólnoaakademicki i profil praktyczny  |
|--|---|---------------------|---|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |   |                     |   |
| P6S_WG                                 | podstawowe zasady dotyczące realizacji prac artystycznych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością oraz zasady dotyczące środków ekspresji i umiejętności warsztatowych pokrewnych dyscyplin artystycznych | P7S_WG              | szerokołowe zasady dotyczące obszaru sztuki niezbędnego do formułowania i rozwijania złożonych zagadnień w zakresie dyscyplin artystycznych właściwych dla kierunku studiów                                     |
| P6S_WG                                 | podstawowe linie rozwojowe w historii poszczególnych dyscyplin artystycznych, reprezentacyjne dzieła z ich spuścizny oraz publikacje związane z tymi zagadnieniami  | P7S_WG              | kontekst historyczny i kulturowy odnośnych dziedzin sztuki i ich związków z innymi dziedzinami współczesnego życia oraz samodzielnie rozwija te wiedzę w sposób odpowiadający kierunkowi studiów i specjalności |
| P6S_WG                                 | style w sztuce oraz tradycje twórcze i odtwórcze z nimi związane  | P7S_WG              | wzorce leżące u podstaw kracji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej   |
| P6S_WG                                 | trendy rozwojowe z zakresu odnośnych dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych właściwe dla kierunku studiów  | P7S_WG              | zasady tworzenia prac artystycznych i kreowania działań artystycznych o wysokim stopniu oryginalności na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i związanych z nimi tradycjach twórczych i odtwórczych             |
| P6S_WG                                 | problematykę związaną z technologiami stosowanymi w dyscyplinie artystycznej (w ujęciu całościowym) i rozwojem technologicznym związanym ze specjalnością   | P7S_WG              | trendy rozwojowe z zakresu odnośnych dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych właściwych dla kierunku studiów  |

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| P6S_WG                                 | powiązania i zależności między teoretycznymi i praktycznymi elementami programu kształcenia   | P7S_WG | wzajemne relacje między teoretycznymi i praktycznymi aspektami kierunku studiów oraz wykorzystuje tę wiedzę dla dalszego artystycznego rozwoju   |
| P6S_WG                                 | fundamentalne dydaktyczne wprowadzenie do dziedziny cywilizacji oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, a także posiada szeroką wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności                | P7S_WG | fundamentalne dydaktyczne wprowadzenie do dziedziny cywilizacji oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, a także posiada szeroką wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |   |        |  |
| P6S_UW                                 | tworzyć i realizować własne koncepcje artystyczne oraz dysponować umiejętnościami potrzebnymi do ich wyrażenia  | P7S_UW | wykorzystywać wysoko rozwiniętą osobowość artystyczną do tworzenia, realizowania i wyrażania własnych oryginalnych koncepcji artystycznych   |
| P6S_UW                                 | biegle słuchowo rozpoznawać materiał muzyczny, zapamiętywać go i operować nim   | P7S_UW | budować obszerny repertuar, pogłębiając go w obszarze związany z kierunkiem studiów i specjalnością, oraz swobodnie interpretować utwory reprezentujące różne style muzyczne i jednocześnie doskonalić się wjącym wybranym stylu                         |
| P6S_UW                                 | wykonywać reprezentatywny repertuar związany z kierunkiem studiów i specjalnością oraz w podstawowym zakresie interpretować utwory reprezentujące różne style muzyczne, a także przekazać dzieło muzyczne w pełni – jego materiał dźwiękowy, formę i zawarte w nim idee | P7S_UW | wykorzystywać wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej oraz projektować efekty prac artystycznych w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym   |
| P6S_UW                                 | świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu artystycznego w wybranych obszarach działalności plastycznej   | P7S_UW | podejmować samodzielnie decyzje dotyczące projektowania i realizacji prac artystycznych (sztuki plastyczne)  |
| P6S_UW                                 | świadomie posługiwać się właściwą techniką i technologią w trakcie realizacji prac artystycznych  | P7S_UW | podejmować samodzielne decyzje dotyczące projektowania i realizacji prac artystycznych (sztuki teatralne i filmowe)  |
| P6S_UW                                 | zrozumieć istotę konstrukcji tekstu scenariusza oraz samodzielnie oceniać tekst literacki i możliwości jego adaptacji dla teatru i filmu  | P7S_UW | zrozumieć istotę konstrukcji tekstu scenariusza oraz samodzielnie oceniać tekst literacki i możliwości jego adaptacji dla teatru i filmu   |
| P6S_UW                                 | zrozumieć technologie realizacji widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych oraz stosować zasady i techniki adaptacji utworów literackich i ich przekształcania na język filmowy i teatralny   | P7S_UW | zrozumieć technologie realizacji widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych oraz stosować zasady i techniki adaptacji utworów literackich i ich przekształcania na język filmowy i teatralny  |
| P6S_UW                                 | realizować własne działania artystyczne oparte na zróżnicowanych stylistycznych koncepcjach wynikających ze swobodnego i niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i emocjonalności  |        |  |

|   |  |  |                  |  |
|---|--|--|------------------|--|
|   |  | 6) umiejętności improwizacyjne (sztuki muzyczne, sztuki teatralne i filmowe) | P7S_UW           | kształtować i tworzyć prezentacje w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu dramatu / scenariusza / tekstu muzycznego   |
| P6S_UO  | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)  | 7) umiejętności pracy w zespole  | P7S_UO           | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podjąć wiodącą rolę w takich zespołach   |
| P6S_UW<br>P6S_UU                                      | korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielna pracę   | 8) umiejętności warsztatowe  | P7S_UW<br>P7S_UU | korzystać z umiejętności warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielna pracę                                 |
| P6S_UK  | przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczególnowych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł   | 9) umiejętności verbalne   | P7S_UK           | przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczególnowych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł  |
| P6S_UK  | wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku studiów,godne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | 10) umiejętności w zakresie publicznych prezentacji                          | P7S_UK           | w sposób odpowiedzialny podchodzić do publicznych wystąpień związanych z prezentacjami artystycznymi, wykazując się umiejętnością nawiązania kontaktu z publicznością  |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |  |  |                  |  |
| P6S_UU<br>P6S_KR                                      | uczenia się przez całe życie   | 1) niezależność  | P7S_UU<br>P7S_KR | uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia samodzielnego integrowania nabitej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowanym sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji |
| P6S_KK  | efektywnego wykorzystania: wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, elastycznego myślenia, adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz kontrolowania swoich zachowań w warunkach związanych z publicznymi prezentacjami | 2) uwarunkowania psychologiczne  | P7S_KK           | wykorzystywania w różnych sytuacjach mechanizmów psychologicznych wspomagających podejmowanie działań  |

|                  |  |                          |                  |  |
|------------------|--|--------------------------|------------------|--|
| P6S_KK           | samoceny i konstruktywnej krytyki w stosunku do działań innych osób  | 3) krytyczna             | P7S_KK           | krytycznej oceny odbieranych treści, samoceny oraz konstruktywnej krytyki w stosunku do działań innych osób  |
| P6S_KO<br>P6S_KR | wypełniania roli społeczeństwa uczelni artystycznej podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i jej etosem efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie – z zastosowaniem technologii informacyjnych | 4) komunikacja społeczna | P7S_KO<br>P7S_KR | wypełniania roli społeczeństwa uczelni artystycznej podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i jej etosem efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania skomplikowanych zadań w przystępnej formie – z zastosowaniem technologii informacyjnych |

### III. Charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziomy 6 i 7

| Kod składnika opisu                    | Profil ogólnoakademicki  | Profil praktyczny  |
|--|--|--|
| <b>Wiedza: absolwentзна i rozumie</b>  |  |  |
| P6S_WG<br>P7S_WG                       | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych   | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych   |
| P6S_WK<br>P7S_WK                       | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości  | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |  |  |
| P6S_UW<br>P7S_UW                       | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski   | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski   |
| P6S_UW<br>P7S_UW                       | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązania:   | przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązania:   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,</li> <li>– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowania działań inżynierskich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,</li> <li>– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowania działań inżynierskich</li> </ul> |
| P6S_UW<br>P7S_UW                       | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania  | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania  |
| P6S_UW<br>P7S_UW                       | zaprojektować – zgodnie z zadana specyfikacją – oraz wykonać typowe dla studiów prostego urządzenia, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów   | zaprojektować – zgodnie z zadana specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku kierunku studiów prostego urządzenia, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów   |

|                  |   |
|------------------|---|
| P6S_UW<br>P7S_UW | rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską |
| P6S_UW<br>P7S_UW | wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów  |