

# **Warsztaty „Współczesne kierunki rozwijania kompetencji komunikacyjno-pedagogicznych”**

**Realizowane w ramach projektu „Nowe perspektywy rozwoju UJK w Kielcach”**

## **Opis tematyki warsztatów**

### **Moduł I: komunikacja interpersonalna i naukowa: (15h)**

#### **1. Komunikacja społeczna: cele, funkcje, rodzaje.**

Dotyczy istotny komunikacji interpersonalnej (w wymiarze tradycyjnym i elektronicznym): jej podstaw, typów, celów i przejawów, a także poprawności językowej komunikatów i interpretowania „mowy ciała”.

#### **2. Kreacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych w sytuacjach pedagogicznych: mosty i bariery.**

Dotyczy omówienia najczęstszych barier (zakłóceń) komunikacyjnych w relacjach nauczyciel (pedagog) – uczeń (dziecko), a także pedagog – rodzic. Wskazanie zasad dobrej komunikacji i okoliczności sprzyjających porozumieniu.

#### **3. Komunikacja i wizerunek podmiotu w komunikowaniu.**

Dotyczy kwestii kreowania swojego wizerunku jako nadawcy w różnych sytuacjach komunikacyjnych i różnych komunikatach (tekstach) zarówno formalnych (np. listy motywacyjne, CV, prezentacje, teksty e-mailowe i elektroniczne, wystąpienia publiczne) i nieformalnych (np. prowadzenie rozmów, posty, komentarze, wypowiedzi online).

#### **4. Etyka i perswazja w komunikowaniu.**

Dotyczy omówienia podstawowych zasad dobrej konwersacji, rozpoznawania manipulacji w komunikacji i praktycznego wykorzystania zabiegów perswazyjnych (pozytywnego wpływania na odbiorcę), a także niwelowanie językowych zachowań agresywnych w relacjach pedagogicznych.

#### **5. Podstawy komunikacji naukowej: tekst i prezentacja.**

Dotyczy ćwiczeń praktycznych w zakresie nabywania umiejętności gromadzenia materiału badawczego, tworzenia tekstu naukowego lub popularnonaukowego, obudowy tekstu (przypisy, bibliografia), przygotowania dobrej prezentacji multimedialnej.

## **Moduł II: Rozwój zawodowy (standardy polskie i europejskie, certyfikacja i współpraca międzynarodowa) oraz specjalistyczny język angielski pedagoga (15h)**

### **1. Język angielski specjalistyczny dla pedagogów i nauczycieli.**

Poznanie podstawowych terminów z zakresu dydaktyki i terapii pedagogicznej, zwiększenie umiejętności czytania ze zrozumieniem w zakresie tekstów naukowych o średnim poziomie zaawansowania, wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych w zakresie podstawowym, rozwinięcie kompetencji prezentowania wybranych treści w języku angielskim w procesie dydaktycznym i podczas konferencji, szkoleń i warsztatów zawodowych.

### **2. Rozwój zawodowy pedagogów i nauczycieli w Polsce i Europie.**

Charakterystyka procesu rozwoju zawodowego w Polsce i w wybranych krajach Europy, zapoznanie się z założeniami systemu rozwoju zawodowego i realiami pracy nauczycieli w Europie.

### **3. Standardy kompetencji pedagogicznych i nauczycielskich w Europie.**

Poznanie standardów pracy nauczyciela i pedagoga w oparciu o wybrane europejskie systemy wsparcia rozwoju zawodowego, poznanie wybranych ram kwalifikacji, np. Europejskiej Skali Opisu Kompetencji Nauczycieli Języków Obcych EAQUALS.

### **4. Certyfikacja kwalifikacji pedagogicznych i nauczycielskich w Europie.**

Poznanie zasad nadawania uprawnień nauczycielskich i pedagogicznych w wybranych krajach Europy, egzaminów kwalifikacyjnych i zakresu uprawnień, np. CELTA, DELTA, poznanie europejskich narzędzi samooceny własnych kompetencji, Europejskie Portfolio Językowe.

### **5. Współpraca międzynarodowa szkół i przedszkoli, projekty edukacyjne.**

Zapoznanie się z wybranymi projektami europejskimi z zakresu współpracy szkół i przedszkoli, np. Grundtvig, e-Twinning, itd., poznanie działalności europejskich centrów współpracy, np. European Centre for Modern Languages, merytoryczna analiza wybranych projektów edukacyjnych, poznanie zasad przygotowania własnych projektów edukacyjnych i ćwiczenia w przygotowaniu wniosków o ich finansowanie.

## **Moduł III: Cyfrowe kompetencje pedagoga i technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy zespołowej (30h)**

### **1. Elektroniczne portfolio pedagoga.**

Czym jest elektroniczne portfolio, rodzaje portfolio, zastosowanie e-portfolio w edukacji, zawartość portfolio, korzyści posiadania e-portfolio, tworzenie własnego e-portfolio.

### **2. Zasoby cyfrowe oraz aplikacje w realizacji celów edukacyjnych.**

Przegląd wybranych stron internetowych, oferujących materiały edukacyjne (np. karty poglądowe, gry edukacyjne, prezentacje tematyczne, itp.), wskazanie potencjalnych możliwości praktycznego zastosowania wybranych narzędzi Web 2.0 w edukacji, opracowanie własnych ćwiczeń z wykorzystaniem kilku aplikacji, np. Storybird, Voki, ToonDoo, Pixton.

### **3. Nowoczesne urządzenia cyfrowe w edukacji (tablica interaktywna, tablet, smartfon).**

Zastosowanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych w edukacji – przykładowe lekcje, obsługa tablicy interaktywnej, testowanie komercyjnego oprogramowania do tablicy interaktywnej, testowanie narzędzi dostępnych w oprogramowaniu SMART Notebook, przegląd wybranych aplikacji edukacyjnych na tablety i smartfony.

### **4. Tworzenie własnych, cyfrowych zasobów dydaktycznych.**

Wykorzystanie zasobów Galerii programu SMART Notebook do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych, tworzenie interaktywnych ćwiczeń w programie PowerPoint.

### **5. Certyfikacja cyfrowych umiejętności pedagoga.**

Co to jest pedagogiczny certyfikat umiejętności komputerowych (e-Nauczyciel), jakie umiejętności komputerowe wymagane są od nauczycieli, ubiegających się o otrzymanie takiego certyfikatu, jakie są obszary wymagań do testu pisemnego, co to jest e-Teczka, co oznacza akronim ECDL.

### **6. Efektywne wyszukiwanie informacji w zasobach sieci Internet.**

Zastosowanie wybranych wyszukiwarek internetowych do poszukiwania informacji w zasobach sieciowych.

### **7. Zakładki społecznościowe (social bookmarking).**

Przegląd wybranych narzędzi służących do gromadzenia odnośników (zakładek) do stron internetowych, np. Diigo, Cling.

## **8. Narzędzia cyfrowe i aplikacje w pracy zespołowej.**

Czym jest Wiki, zastosowania Wiki, zakładanie Wiki, tworzenie stron Wiki, co to jest DropBox, zastosowanie formularzy Google w pracy zespołowej.

## **9. Narzędzia cyfrowe i aplikacje w rozwiązywaniu postawionych problemów.**

Przegląd wybranych aplikacji, Padlet jako wirtualna tablica służąca do współpracy pomiędzy uczniami i nauczycielami.